

『いっせいの』で解き放て! 思い描いたTHUMBNAIL

— 『もういっかい・まあだだよ・もういっよ』 —

第015号(R08.05.25)

～ 読書環境の充実 ～

本校では、確かな学力の基盤を築くため、「読書環境の充実」と「新聞ワークシートの活用」による意図的・計画的な学びを推進します。

現在、読書習慣の定着が課題となっており、まずは読書量の確保を最優先に進めます。読解力の向上は全ての教科の学力向上につながるだけでなく、豊かな言葉に触れることで子供たちの心を潤す大切な要素であると考えています。

また、新聞ワークシートの活用をすすめます。タイムリーな記事や学年・テーマに沿った題材を柔軟に活用することで、社会への関心を高めます。解答例も完備されており、日々の授業へスムーズに組み込むことが可能です。

「読む・考える」習慣を組織的に仕掛け、文字を通じて自ら学びを広げていく子供たちを育ててまいります。

『まあだだよ』 冒険の地図・絆の指輪・好きな自分

【 5月22日】1年生のひとこと
「耳をすませば」がおすすめの本です。
空を飛んで、いろいろな冒険をするところが楽しいです。

【 5月25日】3年生のひとこと
「どちらが強い」がおすすめの本です。
動物が戦うお話です。いろいろなことを比べて、新しいことがわかります。

【 5月25日】5年生のひとこと
「ねこほん」がおすすめです。ねこのことをたくさん知ることができます。
たとえば、ねこが嫌いな食べ物などです。

【 5月22日】2年生のひとこと
「しずくちゃん」という本は、女の子がおままごとをする話です。変顔をするところがおもしろいです。

【 5月25日】4年生のひとこと
「サバイバルシリーズ」がおすすめ
です。いっぱい読みました。クイズや解説があるので楽しいです。

【 5月25日】6年生のひとこと
「となりのトトロ」がおすすめ
です。もう10回以上読みました。
めいと友達になるシーンがとても好き
です。