

『いっせいの』で解き放て! 思い描いたTHUMBNAIL

— 『もういっかい・まあだだよ・もういっよ』 —

第016号(R08.06.02)

～ インクルーシブ教育への架け橋 ～

本校の経営方針「あふれる ころの泉」の大きな特徴として、「インクルーシブ教育への架け橋となる相互授業の試み」を推進します。特別支援学級の需要が拡大する中、ここでの小さな経験が子供たちの未来への大きな一歩になると確信しています。

具体的には、音楽や理科の専門性を持つ特別支援学級担任が通常学級の授業を受け持ち、その強みを子供たちに還元します。同時に、通常学級担任も特別支援学級へ赴き、児童との交流を深めます。

こうした教職員の参観交流や相互授業を通じ、子供たちが多様な個性を認め合い、自分らしく生活できる土壌を組織的に整えます。教員が互いの専門性を生かし連携することで、全ての子供を温かく包み込む教育の実現をめざします。

『まあだだよ』 冒険の地図・絆の指輪・好きな自分

【 5月29日】1年生のひとこと
音楽で歌うことが好きです。今日は白くまのジェンカを歌いました。
先生はいつも優しく教えてくれます。

【 6月 2日】3年生のひとこと
理科は、とても楽しいです。種まきや観察をすると、新しい発見があります。
理科の先生のおかげで、モンシロチョウの観察もしっかりできました。

【 6月 2日】5年生のひとこと
理科で顕微鏡を使いました。メダカの卵を見ました。メダカの心臓が動いていました。「生きているんだな。」と思いました。理科の先生は優しいです。

【 5月29日】2年生のひとこと
音楽と体育は、2年2組で授業を受けています。音楽で校歌を歌ったり、体育でリレーをしたりしました。

【 6月 2日】6年生のひとこと
いろいろな先生が、あすなろに来てくれます。算数で楽しい先生がいます。ワークをどんどん進めています。分からないところを丁寧に教えてくれるので助かっています。

【 6月 2日】6年生のひとこと
たくさんの先生が教えてくれるので、楽しいです。とても話しかけやすい先生もいます。テンションが高い先生もいます。