

『いっせいの』で解き放て! 想い描いたTHUMBNAIL

— 『もういいかい・まあだだよ・もういいよ』 —

第020号(R08.06.09)

～ 5年生・冒険の地図「まあだだよ」 ～

5月に実施した冒険の地図を描いたTHUMBNAILを紹介します。5年生の記録を一部だけ紹介します。提出されたワークシートは、校舎内に掲示します。

1 絆の指輪【RESPECT】

★「いい人すぎる!行動」をメモしよう。そして、自分が「RESPECTする理想のヒーロー像」を考えて、今日からできる「あたたかい言動」を宣言しよう

○友達が困っていたら、「手伝えることある。」と聴いて、手伝えることがあったら、助けてあげる。

○人の靴をきれいに直してあげた。

○人の応援や励まし、当たり前のことでもできる人が「いい人すぎる!行動」

○誰にでも態度を変えない人

○誰かがけがをしていたら、手を差し伸べて、保健室に連れて行ってあげる。

○いつも自分の話を聞いてくれる。

○廊下を走っているときに注意してくれた。

○分からないところを簡単に教えてくれる人

○人の失敗を笑わなく、なぐさめる。

【宣言】

○友達のいいところをさがす。

○人の応援や励まし、当たり前のことをやる!

○人の荷物を運ぶと、幸せも運ぶ。

○「ありがとう・ごめんね」の言葉をしっかり言う。

○笑顔で丁寧に、相手を見て、「ありがとう」と言う。

○優しくされたら、仕返す。困っている人を見かけたら、声をかける。

○みんなのためにできることは、できる限りしたい。

○先生に何かを出すとき、「お願いします」と礼儀正しく願います。

2 自分の宝物【自己有用感】

★学校・友達・地域のために、自分というリソース「得意なこと・知識・経験・やさしい心など」を今までどのように活用できたかを振り返ろう。

○学校で習ったことを、普段の生活に使ってよくできていた。

○誰かが道などでけがをしてしまったら、大人や先生などに助けを求めて、優しく声をかけたい。

○押しボタン式の信号なのに、待っているおじいさんがいたから、教えてあげた。

○教科の発表で、真っ先に手を挙げる。見つからない物があったら探してあげる。

○人に優しく教える、意見調整、見守り

○困っている人に（アドバイスなど）優しい声かけ、安全の見守り。

○話し合い活動の司会をした。

3 まあだだよ！【準備】

★うれしい気持ちになったことを思い出して、その理由を書こう。

①友達と高め合う

②美しいと感じる

③新しい発見をする

④学校に貢献する

⑤自分が成長できる

⑥なりたい姿に挑戦する

うれしい気持ちになったこと

○できないことをチャレンジしてできるようになったこと。

○友達に「ありがとう」と言われたこと。

○水泳の大会で自己ベストを出して、家族にほめられた。

番号と理由

⑤できるようになったことは成長だから。

①友達と仲良くなって、もっと協力したいから。

⑤何かを達成したとき、自分が成長しなかったら達成できないから。

★自分で挑戦したいことを考えよう。

○整理整頓

○新しく入った習い事で、友達をつくりたい。

○挑戦したことは、最後までやり抜く。

○いろいろな人にリスペクトされる人になりたい。困っている人を助ける。いろいろな人をリスペクトする。

○ほぼ自分一人で好きな料理を作りたい。特にたまご料理です。

○人の気持ちを考えることに挑戦したい。

○今年は、一度も欠席しない。

○友達に何かお願いされたら、迷わず、「良いよ」と言える自分になりたい。カッコいい高学年に見られる自分になりたいです。