

## 『いっせいの』で解き放て! 思い描いたTHUMBNAIL

### — 『もういいい・まあだだよ・もういよ』 —

第024号(R08.06.11)

～ 6年生・冒険の地図「まあだだよ」 ～

#### 1 絆の指輪【RESPECT】

★「いい人すぎる!行動」をメモしよう。そして、自分が「RESPECTする理想のヒーロー像」を考えて、今日からできる「あたたかい言動」を宣言しよう

- どんな人にも親切な人
- 誰に対しても平等に接する
- どんなことでも感謝を伝える。
- 1年生に優しくしてあげていいなと思いました。
- 日本語が分からない友達に優しくしてあげて、すごいなと思いました。

##### 【宣言】

- 誰にとっても性格を変えない。
- 元気がない友達がいたら、優しく声をかける。
- 進んで行動できる人になりたい。
- 誰のでもない仕事をする。
- 友達の役に立てるようになりたい。
- まわりを見て行動する。
- 友達のことを気にかける。
- 困ったことがある人の相談にのる。

#### 2 自分の宝物【自己有用感】

★学校・友達・地域のために、自分というリソース「得意なこと・知識・経験・やさしい心など」を今までどのように活用できたかを振り返ろう。

- オアシス集会で楽しい自己紹介ゲームを教えた。
- 得意なことを友達に広げる。
- 友達の習い事の応援に行った。

- 算数の問題で友達が困っていたので、教えてあげることができた。
- 理科の実験でやり方が分かっていない人がいたので、優しく声をかけてあげた。
- 地域の草むしりで、本を読んで知っていた植物を地域の人に伝達した。
- 1年生の新体力テストの時、役に立ちました。
- 体力テストのシャトルランの時、大きな声で皆を応援した。
- 困っている人への優しい声かけ
- 集会のアイデアをまとめた。

### 3 まあだよ！【準備】

★うれしい気持ちになったことを思い出して、その理由を書こう。

- ①友達と高め合う      ②美しいと感じる      ③新しい発見をする
- ④学校に貢献する      ⑤自分が成長できる      ⑥なりたい姿に挑戦する

うれしい気持ちになったこと	番号と理由
<ul style="list-style-type: none"> <li>○県大会優勝、全国大会を決めたとき。</li> <li>○学級係でみんなをまとめられたことがうれしかった。</li> <li>○絵をほめられた。</li> <li>○保健室の「とりっぴー」を直したら、先生が喜んでくれた。</li> <li>○失敗したときに励ましてくれた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑥目標を達成できた。</li> <li>⑥いつも仕切る側でないけれど、勇気を持ってやってみたら意外とできた。</li> <li>⑤イラストレーターになりたいから。</li> <li>⑥人の役に立てたこと。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○先生に自分のがんばりをほめてもらったこと</li> <li>○5年生の時、はじめて推薦されて代表委員になれた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①せめずに、あたたかい言葉をかけてくれたから。</li> <li>③自分でも分からなかった自分のがんばりをほめてもらった。</li> <li>⑤今までは自分に自信が持てなくて。でも、この経験のおかげで少し自信もてて、今年も代表委員になれたから。</li> </ul>

★自分で挑戦したいことを考えよう。

- 誰にでも優しくできるようにがんばりたい。
- もっと「うれしかった」という思いを増やせるように、自分一人ですることを増やしたい。
- 失敗しても、悪口を言わずに言葉をかけてあげたいです。
- 毎日、3km歩く。(平日)
- 体調が悪い人を見つけたら、(中略)勇気を出して助け合いたいです。
- ついた自信をいかし、みんなの前でハキハキと大きな声で話すことに挑戦したいです。