

(1) 基本目標

生命を尊重し、高い知性、豊かな情操と特性、優れた創造力を身に付け、主体的に自己の将来を切り拓いて生きぬく生徒を育成する。

(2) 具体目標（えがく生徒像）

- 心豊かな生徒（敬愛）
- 自らを高める生徒（向上）
- 考え判断する生徒（自律）
- 尽くし支え合う生徒（奉仕）

(3) 基本方針

「新しい学校」の創造
関わり合いを通して、自分で考え、表現し、行動する生徒

1 学習指導 **自分の考えをもち、交流し、自ら高めていける生徒**

■自分ごととして考え、交流を通して高め合う学習過程の工夫 ■学習を振り返り、自分の学びをコントロールする力の育成 ■教科でめざす思考力・表現力、見方・考え方を育てる授業実践 ■資質・能力の育成につながる効果的なICTの活用

2 学年学級経営・生徒指導 **関わり合い、認め合い、高め合う集団の醸成**

■挑戦と失敗を認めることができる集団づくり ■居場所と役割から育てる自己有用感 ■「自分で考える力」を育てる生徒指導 ■ネット・スマホ等の課題への適切な対応 ■生徒主体の特別活動

3 心身の健康・学校安全 **たくましく生きるための基礎づくり**

■一人一人に寄り添いチームで対応する相談体制の充実 ■心身の健康を支える生活習慣づくり ■生徒を中心に校内外の連携の強化 ■運動の楽しさを実感できる体育的活動の充実 ■リスクを予測し、自ら行動できる危機回避能力の育成 ■感染症、熱中症等への組織的な対応

4 特別支援教育 **すべての生徒の成長の保障**

■多様性を認めるインクルーシブ教育の推進 ■すべての生徒を対象としたユニバーサルデザインの推進 ■中学校通級の指導の充実と校内外の連携の強化 ■一人一人の特性に応じた成長を促す支援の充実

5 教職員・学校組織 **教師力の向上と一人一人を生かすチーム学校**

■学校への信頼を支える服務規律の確保 ■それぞれの専門性と経験を生かすチーム学校 ■「生徒の成長のため」に創意工夫できる教師 ■強い思いと柔軟な発想 ■社会に求められる人権感覚 ■教職員としての働き方の工夫

6 家庭・地域・社会 **地域とともにある学校の推進**

■学校と家庭との共育の実現 ■「社会とつながる学校」の推進 ■効果的な情報発信・情報共有 ■PTAとの連携と誰でもできるPTA活動の企画運営 ■地域との双方向の連携

玉村町教育委員会の教育行政方針

- 一緒につくろう みんなの学校 みんなの地域
- 自立と共生による自己実現
- 自ら考え判断し、自ら行動できる子供～夢や希望を育む学校教育～