

平成29年度 学校要覧



■ 玉村小学校の沿革

- 明治 6年 玉村小学校開校（児童20名）
- 18年 那波第一小学校と称する
- 19年 玉村尋常小学校と称する
- 21年 第1回運動会を角淵河原で挙行
- 32年 玉村尋常高等小学校と称する
- 42年 新校舎落成
- 43年 校庭で秋季運動会開催 種目43
- 大正11年 新校舎落成
- 昭和 2年 米国人形（ルース）寄贈される
- 16年 佐波郡玉村国民学校と称する
- 昭和22年 玉村町立玉村小学校と称する
- キャサリン台風襲来 校庭に65cmの雨水がたまる。
- 49年 新校舎（高学年棟）完成
- 50年 旧校舎取壊し
- 54年 プール完成
- 56年 創立108年記念式典 校歌制定
- 平成 5年 創立120年記念式典
- 6年 米国人形（アンナ）寄贈される
- 14年 校舎改修終了（11年～）
- 19年 米国人形ルース「青い目の人形展」（長崎歴史文化博物館）に出品
- 21年 体育館耐震工事 大校庭改修
- 24年 プール補修工事
- 25年 創立140年タイムカプセル埋設
- 29年 貯水槽改修工事 創立144年目

■ 教職員・PTA役員

- 校長 吉崎 匠
- 教頭 長沼 伸明
- 教務 中嶋 秀人
- (〇…学年主任等)
- 1-① 枝 直子
- 2 松山 香織
- 3 金澤麻希子
- 2-① 山崎 聖一
- 2 植原美友希
- 3 高桑 舞
- 3-① 牛島 寛子
- 2 片平千恵美
- 3 小林伸乃介
- 4-① 今井真佐子
- 2 島 詢子
- 3 神倉 悠徳
- 5-1 青木 武彦
- ② 土田いずみ
- 6-① 関根はるみ
- 2 中野 健太
- 3 黒岩 拓也
- あゆみ1 大河原瑞希
- あゆみ2 政谷 洋子
- 理科専科 濱田 昌彦
- 音楽専科 萩原 陽子
- 学力向上 増田 眞次
- 通級教室 羽生田志津子
- 井野 仁詞
- 黒澤 隆
- 星野 正恵
- 豊島 大地
- 塚本 桂代
- 坂本 明美
- 久永 綾野
- 秋間 明子
- 関根 吉晴
- 児島 雅代
- 平山 尚子
- 柳澤真由美
- 相原 千鶴
- 岡本葉穂子
- 設楽 政江
- 横田こずえ
- 堀米 好己
- 倉林 宣子
- ALIT 村-キ-スタ-
- 養護教諭
- 栄養教諭
- 栄養専門員
- 主幹事務長代理
- 初任地点指導員
- 初任後補
- 図書事務
- 補助員
- 介助員
- マイタウン
- 公 士
- カ-ルカ-ラ-
- ALT
- PTA本部役員
- 会長 大堀 健
- 副会長 齋藤 成久
- 副会長 阿部 和江
- 副会長 松沢 真弓
- 書記 木島友夏里
- 会計 浦野 宏美
- 顧問 伊藤 光一
- 校長 吉崎 匠
- 教頭 長沼 伸明
- 教務 中嶋 秀人
- 事務局

■ 児童数（学級数19、児童数454）

学級	1-1	1-2	1-3	小計	2-1	2-2	2-3	小計	3-1	3-2	3-3	小計	あゆみ1	あゆみ2
男児	12	12	13	37	13	14	13	40	10	10	10	30	3	3
女児	10	9	9	28	14	13	14	41	14	14	13	41	2	1
小計	22	21	22	65	27	27	27	81	24	24	23	71	5	4
学級	4-1	4-2	4-3	小計	5-1	5-2	小計	6-1	6-2	6-3	小計	合計		
男児	14	15	14	43	20	21	41	12	12	12	36	233		
女児	12	12	12	36	14	13	27	15	15	15	45	221		
小計	26	27	26	79	34	34	68	27	27	27	81	454		

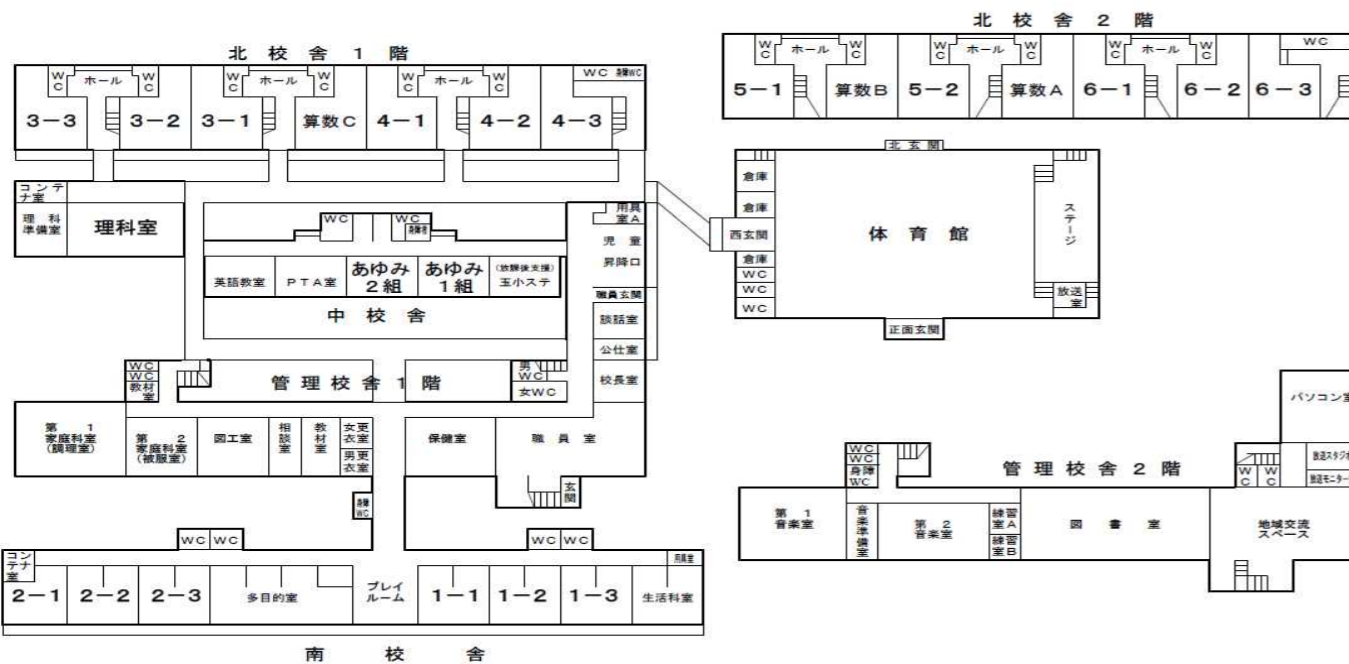
■ 校時表

朝の時間	8:20 ~ 8:50
1校時	8:50 ~ 9:35
2校時	9:40 ~ 10:25
20分休み	10:25 ~ 10:45
3校時	10:45 ~ 11:30
4校時	11:35 ~ 12:20
給食	12:20 ~ 13:05
昼休み	13:05 ~ 13:35
清掃	13:35 ~ 13:55
5校時	13:55 ~ 14:40
帰りの会	14:40 ~ 14:45
6校時	14:45 ~ 15:30
帰りの会	15:30 ~ 15:40
クラブ	14:55 ~ 15:40(55)
委員会	14:55 ~ 15:40
下校時刻	2~10月 16:30 11~1月 16:00

■ 地区別児童数

字 名	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
上新田	17	21	19	17	16	22	112
下新田	11	19	21	23	20	18	112
板井	27	31	21	29	21	25	154
斎田	8	8	5	6	9	12	48
福島	0	0	0	0	1	1	2
上之手	1	0	4	0	0	1	6
与六分	2	4	3	5	2	3	19
区外	0	0	0	0	0	1	1

校舎平面図



校歌

みどり沃野に 光満ち
 仰ぐ赤城の 朝の雲
 遠く明治に 開かれし
 学びの庭に 集いきて
 未来に向かい 学びあう
 玉村小の 若草われら

利根と鳥の 川めぐり
 香る木せい 町の花
 みんな励まし 鍛えつつ
 文化の誇り 受け継いで
 未来に向かい 育ちゆく
 玉村小の 若鮎われら

いま歴史の 跡残す
 町のおもかげ この街道よ
 高い希望を 胸に抱き
 求めるこころ 限りなく
 未来に向かい はばたこう
 玉村小の 若鳥われら



玉村町立玉村小学校

〒370-1132 群馬県佐波郡玉村町大字下新田99番地1
 TEL 0270-65-2304 FAX 0270-65-2446
 ホームページ www.town.tamamura.ed.jp/tamamura-e/

学校教育目標

豊かな心と主体性を持ち つねに真実を求めて
たくましく生きていける 心の健康な子どもを育てる

スローガン…「児童と共に、心と心で目指せ、自立と共生」

目指す子ども像

- 進んで(真剣に)学習に取り組む子
- 自分で考え、進んで行動する子
- 健康な心と体づくりに取り組む(励む)子
- 友だちを大切にし、なかよくする子



■ 学校経営の方針にかかわる「経営のキーワード」■

- ①組織力の向上……… 全教職員の協働体制・意思統一の基に、日々の教育を実践していきます。
- ②授業力の向上……… 丁寧な対応、指導の工夫、楽しく分かりやすい授業づくり、こだわりのある指導等、学校における子育てのプロとして日々の実践に取り組みます。
- ③道徳の日常化……… 子どもと教師の信頼関係の下、児童主体の活動を中心に、いじめの無い学校学級づくり、温かい学年、心の通い合う学級づくりを進めます。
- ④自己有用感・肯定感… 毎日の帰りの会等、互いの良さを認め合い、自分の役目、存在、価値等を実感させていきます。
- ⑤成果の実感……… 子ども達も教師も具体的な成果を実感できる場や機会を大切にしていきます。「めあてと振り返り」は全ての活動で展開し自己の成長や成果を実感させます。
- ⑥表現力の強化……… 豊かな思考力・判断力に裏付けられた「豊かに表現する力」を今までの玉小の実践(学び合い活動)をベースに強化していきます。
- ⑦子どもに返る……… すべての教育活動は子どもの成長のためであり、教師の言動や態度、表情等々、些細なことでも子どもに影響することを意識して指導に当たります。
- ⑧自己管理能力……… 子どもも教師も自己を確実に管理できる能力を高められるよう、生活リズムや健康・安全について日々意識できるようにします。
- ⑨謙虚で寛容……… 自信があっても、決しておごらず「謙虚」であり、子どもや同僚の声を受容する「寛容さ」を忘れないようにします。

確かな学力を育成するために（重点1）

- 1 楽しく分かる授業づくりで、学びの成果を実感させます
- 2 日常の学習習慣・生活習慣づくりの成果を実感させます
- 3 言語活動を充実させて、言語能力の高まりを実感させます
- 4 外国語活動を充実させて、英語を話す楽しさを実感させます
- 5 意図的・計画的な支援の工夫で、児童の成長を実感させます（特別支援教育）
- 6 時数減を配慮した質の高い活動内容を工夫改善し、学習の満足感を実感させます（生活科・総合的な学習の時間）
- 7 学年行事・学校行事を充実させて、成果を実感させます
- 8 校内研修を充実させて、組織力や教師力を高めます

豊かな人間性を育成するために（重点2）

- 1 温かな学年学級づくりで、温かな仲間集団とその一員であることを実感させます
- 2 道徳教育を充実させて、心の育ちを実感させます
- 3 人権福祉教育を充実させて、互いを敬い合う心地よさを実感させます
- 4 豊かな体験活動を充実させて、自己決定・集団決定した実践の成果を実感させます（特別活動）
- 5 生活習慣づくりを推進して、振り返りをもとに生活の充実度を実感させます
- 6 読書習慣を向上させて、読書の楽しさを実感させます
- 7 キャリア教育を充実させて、今は未来の自分のためにあることを実感させます
- 8 機動的な生徒指導を充実させて、子どもに寄り添った指導の効果を実感させます

心身の健康と体力向上のために（重点3）

- 1 運動の楽しさや日常的な体力向上の必要性を実感させます
- 2 自己管理能力の高まりの実感とともに、健康向上を学校と家庭に実感させます
- 3 安全対策の確実性を実感させます（安全教育）
- 4 潤いのある学校づくりを推進し、豊かな学校環境を実感させます（環境美化活動、エコ活動）

目指す学校像

信頼される学校
(行き甲斐のある学校)

安心できる学校
(居甲斐のある学校)

活力ある学校
(やり甲斐のある学校)

全ての教育活動の基盤となる「学校力の向上」を進めます

教師力を向上させます

- ①腕を磨き続ける教師
- ②学年・学級経営の充実
- ③授業力の向上
- ④教科担当制の推進
- ⑤強固な組織力
- ⑥通級教室との密な連携と教室経営の充実



開かれた学校づくりを推進します

- ①学校支・地域支援の充実 ②柔軟な相談体制 ③地元愛・愛校心 ④タイムリーな情報発信 ⑤幼保小中、児童館連携

子どもと共に歩む学期制(町方針に基づいた学期制の推進)

4つの学びの段階(ステージ)と長期休業による学びの連続性を生かした教育活動を展開												
前期						後期						
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
めあてをつくろう			進んで実践しよう			実践を高め、深めよう			成長を実感しよう			

組織マネジメントの充実

- ◎ 経営参画
- ◎ ワークショップ型研修
- ◎ 業務改善
- ◎ 人事評価の適正運用
- ◎ 服務規律の確保
- ◎ 意思統一
- ◎ やりがいのある職場づくり