



た ま し ょ う

こ
玉小っ子

玉村小学校 学校だより
平成29年度 第20号
平成29年9月11日発行

■■■■■ 朝の登校観察をしました 9/4 ■■■■■

★夏休み明けで通常の登下校が始まりました。職員による朝の登校観察を実施しました。

<良い点>◎きちんと一列で歩いていました。◎白線内を歩いていた。◎交差点もきちんと渡れていました。

◎交通ルールを守って歩いて(渡って)いた。

<課題>▲挨拶がイマイチできていませんでした(他数人)。▲車がきてもよけず真ん中を歩いているいる子がいてびっくりした。▲旗振りの時間より早く通る子が半数以上いると聞いた。旗振りの時刻を守って登校する方がよいと思った。

★これまでに登下校中の児童の交通事故はありませんが、これからも注意をすることに越したことはありません。学校でも指導は重ねていきますので、家庭でもご協力お願いします。挨拶ができていないことに気付いた先生が多いですね。元気に挨拶することは気を引き締める一つの方法かと。「玉小の子の挨拶が少なくなった」という声は少なからずあります。家庭や地域、学校で挨拶し合うことを奨励していきたいですね。また、子ども達の安全のために旗振りをしているので、通過する時刻を守ることも大事なことです。

4年 社会科 町クリーンセンター見学 9/6



■4年生の社会科の学習「ゴミのゆくえ」の勉強では、毎年、町のクリーンセンターを見学に行っています。ゴミを投入するピットを見たり、制御室を見たりしながら、ゴミ処理の方法やリサイクルなど、玉村町のゴミがどうなっているのかを勉強してきます。ところで、燃やせるゴミは焼却炉で燃やしますが、残った「灰」はどうしているのか知ることができたかな？ また、収集したビンや缶はどうやって処理しているのでしょうか？粗大ゴミはどうするのか？ 普段知らない事をきつと見付けてきたはずですので、家庭で是非聞いてみて下さい。意外と大人も知らないこともあるかもしれませんね。



★ 児童集会⑤ 運動会スローガン発表 9/8 ★

☆代表委員会の皆さんが考えた運動会のスローガン発表がありました。

「走れ！舞え！全力の自分 伝えよう！」発表に合わせて、全員でもスローガンを元気に読み上げました。言葉のとおり、みんなの思いが運動会当



日にしっかりと表現できることを期待しています。続いて玉小体操Ⅱストレッチ体操の練習をしました。教頭先生の話の後には、行進練習をして玄関に戻りました。おしゃべりをせず素早い動きがとても良くできていましたね。集会の最後には、先

日、北朝鮮のミサイル発射でJアラートが発令されましたが、今後の発令の際の対応について教頭先生から話がありました。もしもの時の行動は大事ですので、ご家庭でも「こんな時は～～するんだよ」と確かめておいて下さい。通知は金曜日に配布しました。内容を確認していただけたと思います。



全国学習状況調査の分析結果抜粋（自校＋町教委）

＜玉小の問題ABの分析＞今回の問題で課題（弱点）を示してあります。

【国語】△文章より何が言いたいのかをとらえる。△手紙の文面の後付けの書く順番。△問いの理由を文章から探す。△話し合いの場面の文章から要点をとらえる。△漢字「参加たいしょう」。△友達との話し合いの様子や条件をもとに、スピーチ文を整理する。△アドバイスの文面と条件をもとに、お願いの文面の一部（大変な理由の部分）を書く。△話し合いの様子の一部の文面の意図を選択肢から選ぶ。△物語の一部の文章から取り上げて理由付けをした文を書くこと。

【算数】△数直線と数量の見方。△1m当たりの値段は数直線のどれか。△0.4m分の代金口を数直線上から選ぶ。△ 123×52 △ $6 + 0.5 \times 2$ 足し算を先にしているが多い。△ $5 \div 9$ を分数で表す。△平行四辺形と同じ高さで、平行四辺形の半分の面積の三角形の底辺の長さは。△正五角形を等分した5つの三角形の中心点側の角度は。△統計の表の見方 縦の合計の数値と横の合計の数値は。△郵便料金の小封筒と代封筒との安くなる差を20通分の料金で立てた式で求める。△平行線を利用した3等分する点を探す問題 13本ある平行線では何本目と何本目になるか。△5回の距離の最小値からの差分だけで平均値を求める方法を考える。△統計処理の問題 表と式から「8」の意味を読む。「8」が入る表の場所を選ぶ。△統計処理から適した割合を示したグラフを選ぶ。△1円硬貨100円硬貨500円硬貨で、1円硬貨を基にして14%大きい硬貨を選ぶ。20mmと22.6mmの差が14%に近いわけを言葉と式で説明する。

⇒国語も算数も複雑で長い文章題に慣れていないことも影響。諦めてしまったのが無回答も多い。

＜町教委＞質問紙での全国平均と比較した玉村町小学校全体の傾向です。

△国語が嫌いな子が多い。△予習をしている子が非常に少ない。△復習をしている子も少ない。△家庭学習時間が少ない。△学校の出来事を過程で話す子が少ない。△テレビやゲームについてのルールを家庭で決めていない子が多い。

■前号でもお知らせしたとおり「積み重ね」がポイントとなります。「継続は力なり」そのもので、予習復習も、家庭のルールも、子ども達が習慣づけて続けていくことがまずは大事ですね。もちろん学校では、今回の課題を踏まえて指導を重ねていきます。ちなみに、県の会議等で配布される「学テの県の集計結果」も、本校で分析した傾向と大変似ています。このことも今後の指導に生かしながら、玉小としての取り組みを重ねて行きたいと考えています。

こうちょうのひとりごと

☆どの学年も運動会練習頑張っていますよ。校庭や体育館から子ども達のかけ声や先生の指示する声が、毎時間聞こえてきます。定番の短距離走やリレー、遊競技はもとより、毎年趣向を凝らす表現運動の練習に熱が入ります。運動会当日にやり遂げた満足感や充実感を感じられることや、子ども達の大きな成長（気持ち的にも身体能力的にも）につながるものと思います。毎年の反省を元に、今年も今まで以上の素晴らしい運動会にしようとして子ども達も先生達も頑張っています。応援して下さいね。追ってプログラムも配布されると思います。楽しみにしててください。

■玉小では、ご存じの通り運動会前日の夕方に「場所取り」を行っています。ただ、今年は24日の日曜日が開催日となりますので、土曜日1日が空いてしまいます。例年シート等を敷いて、ペットボトルで飛ばないようにしていただいておりますが、土曜日のシートの管理はそれぞれのご家庭でお願いします。23日の土曜日は運動会のラインが引いてあったり門柱等が立っていたりしますので、校庭での遊びや少年団等の使用もできません。お手数をおかけしますが、荒天となってしまった場合には風雨等で飛ばされないよう、シートの管理をよろしく願います。再度、前週になったらお願いの文面を掲載します。

◎動物愛護の絵の審査をしてきました。コンクールに出品される作品はみんな力作ばかりです。上位入賞者の絵は凄いですよ。ただ、親の手が加わっているとどんなに上手でも線や色塗りの仕方に現れてしまうのです。良かれと思って手を入れてしまうことが、逆にあだに…。