



たましょう

こ
玉小っ子

玉村小学校 学校だより
平成29年度 第23号
平成29年10月2日発行

卒業生がんばってるぞ！ 両中学体育祭 27・28日

■先週27日が南中体育祭、翌28日が玉中体育祭でした。南中には昨年まで勤務していた長沼教頭先生が、玉中には校長が行ってきました。1年生達もがんばって入場行進や開会式、各種競技に臨んでいましたね。最近、中学校の平日開催の体育祭でも、たくさんの方々が校庭に見に来て下さっています。昔と違って凄いですね。両校の入場行進や開会式の様子を紹介します。

玉村中 入場行進



玉村中 選手宣誓



南中 入場行進



南中 選手宣誓



✎✎✎✎ 放課後学習支援が始まりました!! 28日 ✎✎✎✎



□夏休み明けに募集した放課後学習支援の参加者は3～6年生で総勢43人で、3年生は21人です。多くの子達が積極的に申し込みましたね。木曜日の放課後が、実施日なので、4年生以上の子はクラブ活動や委員会活動があつ、短い時間しかできませんが、3年生の21人は、フルの時間で頑張って欲しいですね。この取り組みが定着することで、学習に臨む姿勢を少しでも高められればと考えます。初日のこの日は、はじめに教頭先生が学習支援者の須田先生を紹介してスタート。3年生達とクラブが終わって途中から参加の子達が、プリント学習やこの日の宿題に取り組みました。ちょっと難しいチャレンジ問題もあります。みんな真面目に取り組んでくれて、良いスタートが切れましたね。

★ 久々のクラブ活動・たてわり集会! 28・29日 ★



★夏休み明け、久しぶりのクラブ活動とたてわり集会でした。クラブではそれぞれのメンバーが集まって、運動や作品作り、料理など、クラブ活動ならではの取り組む様子が見られましたね。たてわり集会では、校庭や体育館のあちらこちらで、1～6年生達が準備した遊びをみんな楽しんでいましたね。



***** 集団下校訓練 2回目 29日 *****

地区ごとに整列



■緊急時集団下校訓練の事前調査の提出ではお世話になりました。今回は2回目となり、並び方や移動については、前回よりも効率的に行う事ができました。それぞれの下校する方面にスムーズに出発することもできました。

■さて、玉村町では、どの小学校でも下校訓練を実施しています。もちろん、東日本大震災(その当時玉小では、午後の6年生の学習参

観の真っ最中で、体育館で集会を開催していたのです。)を機に、大災害時を想定した「引き渡し訓練」も行っていますね。例年、玉小では 第3回目の日に「引き渡し訓練」を行っています。次回については、保護者の皆様の多大なご協力をいただく事となりますが、よろしくお願ひします。



スマイルへ帰る班

運動会後は、前期まとめモード！

★26日には、運動会の振り返りの作文を書いていたクラスがたくさんありましたね。きっと自分や自分達、自学年の頑張りを実感した文章を記してくれたと思います。さて、前期も残すところ今週のみとなりました。早いですね。それぞれの学年や学級では、運動会が終わり、前期の学習や活動についてまとめる真っ最中。玉村では、前期の終わりが1年の大きな節目です。新たに後期に向けて頑張ることを考えておくことが大事ですね。終業式には朝礼で子ども達に話をします。

*** 通知票「さいかち」の体裁が変わります ***

■夏休み前の連絡カードと同様に、通知票の体裁が変更となります。下記(6年生の例)の様式が基本となります。左側1枚が学習の様子、右側1枚が総合や外国語、クラブや委員会、行動の様子、出欠席、担任の所見です。他学年やあゆみ学級も基本の体裁は変わりませんが、評価する教科や項目数、記述方法等が若干変わります。次号で「通知票の見方」を紹介します。さいかちと一緒にファイルにも入ります。

平成29年度 6学年 学習の様子(前期)		No.	氏名	
教科	各教科における目指す児童の姿	大変よい	よい	もう少し
国語	国語の学習の関心を高め、適切に際したり言いなり、読書を通して考えを正げたりしようとしている。 読み立てを工夫しながら解いたり、筋の内容を正しく聞き取りたりしている。 目的や意図に応じて、考えたことを文章全体の構成を考慮して書いている。 内容や要旨をとりまながら、言葉を工夫したり、的確に読み取りたりしている。 漢字を正しく読み書きしたり、手本をまねて正しく書いたり、言葉の活用をまねたり、使い方を理解して使ったりしている。			
社会	・学習内容に関心をもち、進んで調べようとしている。 ・社会でできごとについて、広い視野から考えている。 ・学校・家庭・メディアなどの資料を効果的に活用したり、調べたことをノートなどに工夫してまとめたりしている。 ・社会でできごとについて学習した内容を理解している。			
算数	・数や図形を扱うことを好み、進んで学習しようとしている。 見通しを持ち、筋道を立てて考えている。 正確に計算したり、図形やグラフなどを的確に表したりしている。 数量・図形の簡単な性質を理解している。			
理科	自然の事象を意欲的に追究し、生命を尊重し、学習内容を事前に調べようとしている。 自然の事象に問題を見出し、筋道を立てて追究し、結果を考察して問題を解決している。 問題解決に適した方法を工夫して実験観察を安全に行い、その過程や結果を的確に記録している。 自然の事象についての疑問や仮説をもち、他との関係や等量さまり・割合・性質などを理解している。			
音楽	音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に打ち向きあっている。 歌詞の内容や曲意を生かした表現を工夫している。 楽器のある限りかき鳴らしたり、楽器の特性を生かして演奏したり、音楽をつくらしている。 楽句や演奏のよさを理解し、曲調やその変化などの特徴を感じ取っている。 自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、つくり出す喜びを感じたりしている。			
図画工作	自分の思いや考えを思いやり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。 画したいことに合わせて、材料や道具の特性を生かして何となく、表現に合った方法を工夫している。 身近にある作品などの表現の意図や特徴をとらえたり、よさを生かして感じたりしている。			
家庭	家庭生活に関心をもち、進んで学習しようとしている。 家庭生活をよりよくなろうと工夫している。 家庭生活に必要な基礎的・基本的な技能を身に付けている。 家庭生活に必要な基礎的・基本的な内容を正しく理解している。 協力し安全に気をつけながら、進んで運動しようとしている。			
体育	自分のためをもち、工夫して運動している。 陸上運動、器械運動、水泳、球技運動の技能を身に付けている。 病気の予防について理解している。			

平成29年度 6学年 (前期)		No.	氏名												
総合的な学習の時間															
外国語活動															
クラブ活動															
委員会活動															
行動の様子															
技能や専攻、整理整頓、学習準備などを着実にしている。															
自己の健康や体力に関心を持って生活している。															
人にならねず自分の考えで行動している。															
自分の役割を自覚し、責任を果たしている。															
学習や生活の仕方をよく考え、見直しをもつて行動している。															
相手の気持ちを考え協力し合って生活している。															
身近な自然環境や生命に関心をもち、大切にしている。															
学校や学校のために必要なことを進んで行っている。															
どんな場面でも正しく判断し、正しい行動をしている。															
身近な公共物を大切に、壊さないまわりを育んでいる。															
出欠席の様子															
項目	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計	
授業日数															
出席停止・急引等															
欠席日数															
出席日数															
備考															
学校から															
家庭から															
担任印															
保護者印															

こまちょうのひとりごと

■30日に第1保育所の運動会に参列してきました。未満児から年長児まで、保育所にとっては一大イベントです。たくさんの保育士さんや補助員さんがしっかりと子ども達の面倒を見ていましたね。年長さんはさすがでしたよ。みんな元気に走ったり踊ったり、ニコニコして本当に楽しそうでしたね。

◆「最年少11歳で津軽三味線の名取りに!」9月27日の上毛新聞に大きく掲載されて驚きました。6の3の町田優音さんです。5歳から習い始めて現在も稽古に励んでいます。ずうっと稽古を続けてきたことの努力が大きく実りましたね。おめでとう! 他の子ども達も優音さんを見習って、どんなことでも途中で諦めずにやり続けること、それを大事にして欲しいですね。

◎毎年、3年生のお米作りに関わって絵手紙を描いて下さっている滝本志津江さんが、今年も案山子を題材にした素晴らしい絵を寄贈して下さいました。大変ありがとうございます。子ども達が作った案山子ひとつひとつを多角形に切られた紙に描いてあります。3年生の各学級でじっくりと見てから、職員室入口の壁に飾ります。味のあるほのぼのとした絵です。来校の際には是非見て下さい。