

た ま し ょ う

こ  
玉小っ子

玉村小学校 学校だより  
平成29年度 第24号  
平成29年10月6日発行

## 🌸🌸🌸 児童集会 ～栽培委員会の発表～ 10/3 🌸🌸🌸



■前期最後の児童集会は、栽培委員会の発表でした。学校の植物を大切にすること大変分かりやすい寸劇を披露しました。その後は、栽培委員会に関する楽しい〇×クイズを出してくれましたね。栽培委員会の担当の先生は4人…〇 学校にケヤキの木は3本ある…×。プリン水道の周りの花壇に咲いている花はパンジーである…×。小校庭に咲いている花は10種類…〇。などなど。1年生から6年生まで大変盛り上がりましたね。栽培委員会の皆さんに感謝です。



■集会の後には、拾得物係の横田先生から「落とし物」についての話がありました。実のところ、職員室前の廊下の棚の上には、落とし物が山になっていますからね。自分のものだとわかって取りに来てくれ子は少ないのです。これを防ぐには、子どもの持ち物には名前をきちんと



書くこと、これが基本ですね。家庭の協力についてよろしくお願ひします。

## 体育集会 サーキット運動が再開しました!! 4日

■運動会も終わって、体育集会では基礎体力増進のためにサーキット運動が再開しました。この日と秋休みを挟んでもう1回あります。校庭の遊具を活用して、飛んだり登ったりぶら下がったりと、全身の運動機能を働かせて取り組みます。写真は、低学年のうんていでです。さて、サーキット運動の次は、いよいよ持久走(マラソン)練習が始まりますね。様々な運動に頑張ってお取り組みましょう。

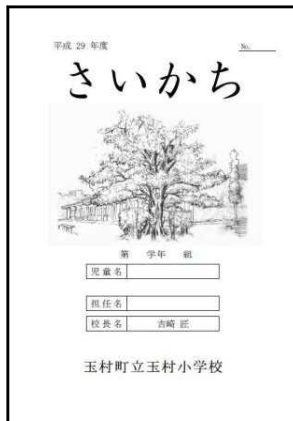


## ◆◆◆◆◆ 前期終業式の話 6日 ◆◆◆◆◆

終業式では、子ども達に次のような話(抜粋)をしました。ご家庭でも一緒に考えてみてください。

- ◆今日は、いよいよ通知票「さいかち」をもらいます。どきどきしていますか。皆さん一人ひとりが頑張ったりよくできるようになったりしたことなどが、「さいかち」には書いてあります。
- ◆さて、「自分の成績」というのは、これから先、みんなが大人になるまで、いろいろなところでつけられるものなのです。小学校はもちろんのこと、中学校でも、高校でも、その上の学校に行ってもです。大人になって仕事をできるようになってから成績が出たり、できたかどうかを確かめたりすることは続くのです。
- ◆大事なことは、もらった結果だけを見るのは駄目です。どうしてこうなったのか、これからどうしていけばいいのか。今までの自分をよく振り返って、次に何をすればよいかを考えることが大事なのです。「さいかち」を見ながらお家の人と必ず相談して下さい。
- ◆それからもう一つ、前期に成長してますよね。でも、自分一人の力で、全部できるようになったわけではありません。先生やお友達、お家の人、みんなと一緒にたくさんの方が頑張ったからこそです。感謝を忘れずに。
- ◆最後に、後期に向けての話をします。これまでの前期は、めあてを立てて、それに向かって色々なことに取り組んできましたね。後期はどうしたらいいでしょうか? 後期は、自分の取り組みをステップアップすること、学年の最後に、自分の成長を実感できるようにすることです。自分を更に高めること、自分の腕を更に磨くことですね。では、どうすればよいか、宿題にします。秋休みの間、おうちの人と一緒に考えてください。
- ◆玉小の子ども達は、後期にもしっかりと頑張れるはずですよ。大いに期待しています。

# 前期終業式 これまでのご協力に感謝 10/6



◆早いもので本日で前期が終了しました。これまで、保護者、地域の皆様には様々な機会にご支援ご協力をいただき、大変ありがとうございました。お陰様で、大きな事故や事件もなく無事にここまでこれたことをご報告いたします。

◆さて、子ども達の頑張りや成長は、「さいかち」に記してあります。子どもによっては、課題に触れて今後の支援を示した文面もあります。大事なことは、結果だけを見るのではなく、できたできなかったそれぞれの原因を確認すること、これからどうしていくかを、ご家族で話し合うことです。よろしくお願ひします。ところで、今の時代は「親が放っておいても子が育つ」時代ではなく、家庭での子育て力、教育力、愛情などが、子どもにとって大きな影響を与えていると聞きます。親子で「さいかち」を見ながら、前期をしっかり振り返り、後期へ繋げて欲しいと思います。担任や専科教員は、子ども達一人

ひとりに応じて日々指導を重ねています。半年過ぎた子ども達の成長を、子ども達自身や保護者の皆さんに実感してもらうことが、学校にとっては嬉しい限りなのです。(終業式の話の内容と一部重複しています。)

## \*\*\*\* 通知票「さいかち」の見方 概要版 \*\*\*\*

### 1 学習の様子について

各教科の欄では、「玉小の目指す児童の姿」を示しています。前期、あるいは後期において、示された「姿」にどれだけ迫っているかを評価しています。⇒ 十分達成できている状況 … 「大変よい」、おおむね達成できている状況 … 「よい」、不十分などところがある状況 … 「もう少し」、該当する欄に「○印」が付きます。

※前期に授業がなく、評価できない観点は、「/」斜線になっています。

### 2 外国語活動、総合的な学習の時間について

これまでの学習してきた内容を総括して評価し、児童が頑張った臨んだ様子や児童のよさなどについて「文章」で示しています。

### 3 行動の様子について

学校生活の状況から、行動面を評価しています。表の上から順に、「基本的な生活習慣」「健康・体力の向上」「自主・自立」「責任感」「創意工夫」「思いやり・協力」「生命尊重・自然愛護」「勤労・奉仕」「公正・公平」「公共心・公德心」の10項目について、特に優れている行動面に「○」を付けています。文章については、学年に応じた「子どもの姿」で示しています。

### 4 クラブ活動、委員会活動の欄について

4年生以上は、所属しているクラブ名を、さらに5年生以上は、所属している委員会名を記しています。

### 5 出欠席の様子について

前期(4~10月終業式まで)、後期(10月始業式~3月卒業式や修了式まで)のくりで集計し、数値で示しています。備考欄には、欠席事由とその日数が記されています。

### 6 学校から、家庭からについて

各担任が、前期、あるいは後期について、児童の学習面や生活面等について、「よさ」や「努力した姿」、必要に応じて若干の「課題」「今後努力して欲しいところ」などについて、「文章」で示しています。なお、前期については、「家庭から」の欄を設けていますので、前期のお気づきの点や後期に向けて担任に伝えたい事項などを記入していただき、確認印を捺印し、後期が始まる際に担任に提出してください。

### 7 修了証について

後期には、在籍学年の全ての課程を修了した証として、校長名で「公印」を押したものを渡します。これにより、次学年への進級が認められたこととなります。

### 8 あゆみ学級の評価について

あゆみ学級では、学習の様子や行動の様子、クラブや委員会の様子について、主に文章で示しています。必要に応じて、受けている教科について1の様式での評価を示す場合もあります。

## こうちょうのひとりごと

■「玉小っ子」もほぼ毎週発行することができました。これまでの学校の様子に少しでも関心を向けていただけたでしょうか? 「玉小っ子」とは別に、タイムリーな玉小のホームページも是非ご覧下さい! 後期も「玉小っ子」をどうぞよろしくお願いいたします。前期同様頑張ってお届けします。