

たましゅう

こ  
玉小っ子

玉村小学校 学校だより  
平成29年度 第45号  
平成30年3月12日発行

## 今年度最後、朝のあいさつ運動 5～9日

■今年度最後の「朝のあいさつ運動」を先週1週間、児童玄関前や各門の前で行いました。小雨の日もありましたが、朝の冷え込みもだいぶ和らぎ、「おはようございま～す」の声が飛び交いました。外に立ってくれたのは6年生の子供達を中心ですが、終末には、5年生や3・4年生の有志達も立ってくれました。定番となっているお昼の放送での感想発表では、「みんな気持ちよく挨拶ができて嬉しかったです。」等々。放送を聞いて、「子供達はちゃんと挨拶ができていてを実感しているんだなあ。」と感じました。来年度も取り組み方法を工夫しながら「進んで挨拶する」啓発を継続していきたいです。

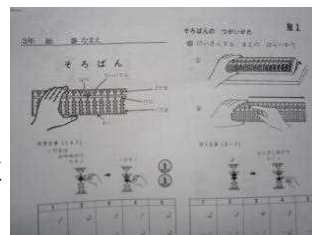


## 3年生算数「そろばん教室」6日



★3年生の算数では「そろばん(珠算)」の学習をします。今回、講師に古賀先生をお招きしてそろばんの仕組みと扱い方を教えていただきました。そろばんのお稽古に行っている子達以外、ほとんどの子が初めての学習となります。そろばんと言うと、昔からの計算用具としての歴史は非常に古いのです。

最近では、電卓におされてしまって影を潜めてしまっているのが現状です。でも、3年生の子供達は、パチパチと玉を払う音や指でつまむ動作を楽しんでいたように感じましたね。暗算でできてしまう計算ですが、慎重に「パチリ、パチリ」とゆっくりと玉を動かして、そろばんの仕組みを確かめながら計算していました。今回の学習の機会に「そろばん」に興味をもった子達はいたかな？



## 委員会活動（11回目 最終日）8日

★5・6年生が取り組んでいる委員会活動。年間を通じて日常的な仕事とともに、月に1回の委員会の時間があります。もうしばらくは日常の仕事は続きますが、委員会が最終回を迎えました。最後の時間なので、「自己の振り返り」とともに、今年の委員会の取り組みについても振り返りをしました。この日の委員会の様子は見られませんが、後で、代表委員会の様子を聞いてみました。3月の目標を決めて、自分達の振り返りをもとにしながら、代表委員会としての活動の反省を出し合い、これからの課題について話し合いをしたそうです。その他の委員会でもいろいろと話し合われたことと思います。それぞれの委員会には、新年度になってからの児童主体の活動に期待したいですね。

## 縦割り集会活動（最終回）9日



■5年生が企画運営する最後の縦割り。この日はあいにくの雨模様で、体育館や室内での活動を各班で行いました。宝探しや椅子取りゲームなどを楽しんだ後には、これまでの6年生への頑張りに対して、班のみんなからお礼や感謝の言葉を伝えました。1～6年生までの縦のつながりを大事にしてきた活動です。みんなが協力して遊びを楽しんでくれたのも6年生達のお陰ですね。しっかりと、6年生への思いが伝えられましたか。5年生お疲れ様。6年生どうもありがとう。



## 校内研修 来年度の研修構想＋新学習指導要領伝達 5日

■校内研修の最終日に、次年度の研究発表に向けて、研修内容の方向性について研修部より提示がありました。また、夏休み以降に実施された「新学習指導要領 各教科等説明会」に参加された先生より、新たな内容での付加修正事項等について資料を基に説明がありました。次年度からは、道徳科が先行実施となり、通知票等に「評価」が加わることにもなります。「深い学び」を探るのも本校の役目。もちろん、研究成果を子どもの向上につなげます。

### 研究主題「学びを実感できる授業の創造」【2年次】

－多様な学び合い活動の工夫を通して－

#### 1 今までの実践の継続をしていきます。(研究指定1年次の実践)

- 「できた」「わかった」「またやりたい」「もっとやりたい」を実感できる授業づくり。
- 多様な学び合い活動。
- 学習過程の共有化「めあて－見通し－自力解決－学び合い－まとめ－振り返り」
- 子どもたちの思考の流れがわかる板書の構造化。
- ◎「主体的・対話的な学び」を単元に意図的・計画的に位置づける。

#### 2 今後の実践において深化・拡充していく取組を進めます。(指定2年次～)

- 「学びの実感」の子ども像の共有化
- 「多様な学び合い活動」についての共有化 ⇒ 「ペア学習」「小集団学習」「全体学習」  
「少し高い課題の設定」「中心発問」に対する「問い返し」(揺さぶる発問)の明示(新規)
- ◎「深い学びにたどりつく授業」のイメージ化及び授業改善(新規)  
⇒ 玉小スタイルの確立・発信(本発表に向けて)

■そのため、子どもたちに「学びを実感させるしかけ」をつくります。※上記と一部重複  
【全校で取り組むもの(組織的に:みんなで)】

- ◇その1 めあて－振り返りの徹底(振り返りのしかた)(継続)
- ◇その2 自主学習のススメ(自主学習ノートの定着)家庭学習のてびきの活用(継続・新規)
- ◇その3 朝学習(朝トク)NRTアシストシート・県教委評価資料集問題等の活用(継続)
- ◇その4 自己肯定感・所属感の高揚(成長日記・ほめ言葉のシャワー)(継続)

【校内研修で取り組むもの(ワークショップ型研修:みんなで腕を磨く)】

- ◇その1 「学びの実感」の子ども像の共有化(継続)
- ◇その2 「多様な学び合い活動」の共有化(継続)

※更に重点的な取り組みとして…学年ブロックで「深い学び」に向けての教材研究を進める。

- ◇その3 板書力の向上(振り返りまでが見える化された板書:デジカメで記録)(継続)
- ◇その4 学年ブロックでの指導案検討・授業づくり(継続)
- ◇その5 「深い学びにたどりつく授業」のイメージ化及び授業改善(新規)
- ◇その6 お互いの授業を参観し合う工夫(継続)

### こうちょうのひとりごと

■9日(金)に平昌パラリンピックが開幕しましたね。オリンピックでの活躍の記憶も新しい所ですが、パラリンピックでの活躍も大いに期待したい所です。アルペンスキーやスノーボード、クロスカントリー、バイアスロン、アイスホッケーに38人の選手が出場します。早速アルペンスキーで村岡選手が銀銅、森井選手が銀を獲得!!

◎玉ステボランティアさん募集のお願い◎ <別の案内も地域回覧中>

さて、以前にもお願いをしましたが、1・2年生が、火～金の放課後に兄弟の帰る時間まで過ごす「玉小ステーション」の支援ボランティアさん募集についてです。3時～4時の間に子供達の面倒を見るのが主な支援です。ボランティアさんも年々少なくなっているのが現状です。是非、やってみたい、子供達と仲良く遊びたい、話がしたいという方は、学校までご一報下さい。(玉小教頭まで 65-2304)

