

令和6年度 玉村町立玉村中学校 2024

(1)基本目標

生命を尊重し、高い知性、豊かな情操と特性、優れた創造力を身に付け、主体的に自己の将来を切り拓いて生きぬく生徒を育成する。

(2)具体目標(えがく生徒像)

○心豊かな生徒(敬愛)○自らを高める生徒(向上)○考え判断する生徒(自律)○尽くし支え合う生徒(奉仕)

(3)基本方針

「新しい学校」の創造

～一人一人がリーダーとなって～

自分で考え、**行動**し、**未来**に向けて、**アップデート**する学校

1 学習指導 教科の本質に迫る実践

■教科でめざす思考力・表現力、見方・考え方を育てる授業実践■自分ごととして考え、交流を通して高め合う学習過程の工夫■自分の学習を振り返り、自分の学習をコントロールする力の育成■資質・能力の育成につながるICTの活用

2 学年学級経営・生徒指導 認め合い、高め合う集団の醸成

■居場所と役割から育てる自己有用感■挑戦と失敗を認めることができる集団づくり■「自分で考える力」を育てる生徒指導■ネット問題への適切な対応■生徒主体の部活動運営

3 心身の健康・学校安全 生涯にわたる健康の基礎づくり

■心身の健康を支える生活習慣づくり■一人一人に寄り添う相談体制の充実■生徒を中心においた校内外の連携の強化■運動の楽しさを実感できる体育的活動の充実■リスクを予測し、自ら行動できる危機回避能力の育成■感染症、熱中症等への組織的な対応

4 特別支援教育 すべての生徒の成長の保障

■多様性を認めるインクルーシブ教育の推進■一人一人の特性に応じた成長を促す支援の充実■中学校通級の指導の充実と機能の強化■すべての生徒を対象としたユニバーサルデザインの推進

5 教職員・学校組織 教師観の更新とチーム学校

■社会に求められる人権感覚■強い思いと柔軟な発想■「生徒の成長のため」を合言葉とした教師集団■それぞれの専門性と経験を生かすチーム学校■教職員としての働き方の工夫■学校を支える服務規律の確保

6 家庭・地域・社会 地域とともにある学校の推進

■学校と家庭との共育の実現■「社会とつながる学校」の推進■ICTを活用した効果的な情報発信・情報共有■PTA本部との連携■誰でもできるPTA活動の検討■地域との双方向の連携

玉村町教育委員会の教育行政方針

■夢叶える教育のまち たまむら■教育の本質を見極め、未来を見据えた改革■自立と共生による自己実現■自ら考え判断し、自ら行動できる子供～夢や希望を育む学校教育～