

外国語活動・外国語の実施状況と評価

玉村町立芝根小学校

1. 実施状況について

	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%	学年	予定 時間	実施 時間	ALT 活用%
低学年	1年	34	34	100%	2年	35	35	100%
中学年	3年	35	35	100%	4年	35	35	100%
高学年	5年	70	70	100%	6年	70	70	100%

2. 児童による評価

評価項目	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい ですか	53.5%	39.6%	5.2%	1.7%
英語を話すことは好 きですか	29.9%	44.8%	21.7%	3.5%
英語の授業に進んで 取り組んでいますか	32.0%	52.3%	14.7%	1.0%

## 外国語活動・外国語の実施状況と評価

### 3. 児童の感想

- 英語をもっと話せるようになりたい。
- ALT と話ができ楽しい。
- 月や曜日が言えるようになってきた。
- 自分の名前がローマ字で書けるようになった。
- ALT の先生の英語が分かる時があった。
- ゲームやカルタ、リズムBOX の活動が楽しい。
- だんだんと話せるようになってきた。
- 発音を上手にできるようになった。
- 新しい英語を覚えるのが難しいので、これからは楽しく覚えます。
- 建物や動物の英語を最初は言えなかったけれど、授業をやって言えるようになりました。
- 学年のみんなの名前を英語で書けるようになりたい。
- 授業で英語をやっていないときと比べ、とても英語が話せるようになってうれしい。
- 英語の発音や、言い方がもうちょっとだけ上手になりたい。
- すらすら喋れるようになりたい。
- 楽しく友だちと話せたり、授業を聞いて楽しいです。
- いろいろな動画があって分かりやすいです。
- 大文字を読めるようになりたい。
- 英語は将来よく使うと言われてるので、頑張ってたくさん覚えたいです。
- 授業は歌やゲームもあり英語三昧ではないので、いつの間にか言えるようになっていく。
- 1～4年生までは、あんまり英語が言えなかったけど、段々と言えるようになってきた。
- 難しい英語などを頑張ってみたい。
- 突っかからないで英語を言えるようにしたい。
- グループで考えたりすることが楽しいです。
- 英語を学んでいて、前より話せる項目が増えて言っていると実感しています。
- 最初は5年生の英語ができるか不安でしたが、たくさんできるようになりました。
- 英語をペラペラ喋れるとカッコいいので、今はスペルを覚えています。

## 外国語活動・外国語の実施状況と評価

### 4. 学校関係者による評価

- 英語が楽しいと思えること、コミュニケーションツールの1つにできることは将来とても役立つと思います。これからも使える英語を教えていただけるとありがたいです。
- 英語を話せることは、仕事をするときにも役立ちます。子供たちの将来のためにも大切だと思います。
- バイリンガルの時代なので英語力を身に付け、自分の可能性をどんどん広げてほしいと思います。低学年のうちから英語に触れ身近に感じられるのはコミュニケーション力も上がってとても良い取組だと思います。
- 熱心に勉強していることが感じられた。高学年でも熱意を持っている子が多く安心した。中学校以降どうなるか多少の心配はある。
- 低学年のうちから日常的に楽しく学べることで、高学年になっても英語を楽しく学んだり話したりすることが継続されると思います。
- とてもがんばっている様子がうかがえます。すばらしい。階段に英語の単語が貼ってあるのはとてもよい。
- 家でも二人の子供が知らないはずの英単語を話しているときがあり、驚いたことがありました。十分に成果があるのだと思っています。