



## 分散登校による2学期の開始！

40日間の夏休みが終了し、2学期が開始されました。学校には児童たちの元気な声もどってきました。しかし、夏休み中にコロナウイルス感染症が全国的に拡大し、本県も8月20日から9月12日まで「緊急事態宣言」の対象地域とされています。

先日メール配信にて通知いたしました。学校ではこの間を「健康観察期間」とし、9月10日（金）まで分散登校を実施するとともに感染拡大防止に努めてまいります。（詳細については、通知や学年通信、保健だより等をご覧ください）また、「デルタ株」による若年層への感染や家庭内感染が以前より増加しておりますので、ご家庭でも引き続き防止対策へのご協力のほど、よろしくお願いいたします。

＜分散登校期間の予定＞

月日	8/30	31	9/1	2	3	6	7	8	9	10
曜	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
登校班	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
授業	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	5時間	5時間	5時間	5時間
給食	なし	なし	なし	なし	なし	なし	あり	あり	あり	あり

## 「教育活動に関するアンケート」の結果について

7月に実施したアンケートの結果をまとめましたのでお知らせします。%数値は、各項目に対し、保護者の方が「そう思う・だいたいそう思う」、児童が「はい・だいたい」と回答した人数の割合を示しています。また、評価については、学校で各項目ごとに設定した目標値を上回ったものは「○」、下回ったものは「△」で示しています。



### ○保護者への情報提供

% 評価

保護者	学校は、学校や児童の様子分かるよう保護者に伝えてありますか。 (学校だより、学年・学級通信、通知、ホームページ、メール配信等)	97	○
-----	--	----	---

### ○保護者への対応

保護者	学校への連絡や相談はしやすいですか。(連絡帳や電話、教育相談等)	93	○
-----	----------------------------------	----	---

### ○わかる授業

1・2年	あなたは、がっこうの べんきょうが わかりますか。	89	○
3～6年	あなたは、学校の授業がわかりますか。	98	○

### ○基礎・基本の定着

保護者	お子さんは、基礎・基本の学習内容が定着していると思いますか。	87	○
-----	--------------------------------	----	---

### ○学習習慣

1・2年	あなたは、まいにち いえで しゅくだいや ほんよみを 30ぶんくらい やっていますか。	81	○
3～6年	あなたは、家で宿題や自主学習、読書を1日あたり3・4年生は45分くらい、5・6年生は1時間くらい行っていますか。	74	△
保護者	お子さんは、宿題や自主学習、読書を週平均で1日あたり、1・2年生：30分程度、3・4年生：45分程度、5・6年生：60分程度行っていますか。	63	△

### ○あいさつ・言葉遣い

1・2年	あなたは、げんきに あいさつを していますか。	91	○
3～6年	あなたは、進んであいさつができますか。	95	○
保護者	お子さんは、進んであいさつができていますか。	77	△

(裏面へつづく)

1・2年	あなたは、ことばづかいに きをつけて いますか。	93	○
3～6年	あなたは、相手や場面にあわせた言葉づかいができますか。	96	○
保護者	お子さんは、時と場、相手に応じて適切な言葉遣いできていますか。	78	△

○あたたかな人間関係

1・2年	あなたは、がっこうが たのしいですか。	95	○
3～6年	あなたは、学校が楽しいですか。	96	○

1・2年	あなたは、ともだちに やさしくしていますか。	92	○
3～6年	あなたは、友だちの気持ちを考えた言葉かけや行動をしていますか。	95	○
保護者	お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた言動がとれますか。	85	○

○学校や家庭のルール

1・2年	あなたは、がっこうのきまりを まもっていますか。	98	○
3～6年	あなたは、学校のきまりや約束を守っていますか。	98	○
保護者	お子さんは、学校の決まりや約束を守っていますか。	93	○

1・2年	あなたは、いえで じぶんの しごとが ありますか。	75	△
3～6年	あなたは、家での決まった仕事やお手伝いをしていますか。	82	△
保護者	お子さんは、家庭で決められた役割やお手伝いをしていますか。	76	△

○基本的な生活習慣

1・2年	あなたは、まいにち あさごはんを たべていますか。	97	○
3～6年	あなたは、毎日、朝食を食べていますか。	98	○
保護者	お子さんは、毎日朝食をとっていますか。	98	○

1・2年	あなたは、ねるじかんがしっかりとれていますか。	86	△
3～6年	あなたは、すいみん時間がしっかりとれていますか。	92	○
保護者	お子さんは十分な睡眠時間をとっていますか。	91	○

○体力づくり

1・2年	あなたは、やすみじかんや いえへかえってから からだを うごかして あそんだり うんどうしたりすることが おおいですか。	82	○
3～6年	あなたは、休み時間やほうか後に、週3日以上、運動をしたり体を動かして遊んだりしていますか。	85	○

○地域の安全対策

保護者	学校、家庭、地域が連携して交通安全指導やパトロール、通学路の点検を行っていますか。	88	△
-----	---	----	---

○夢や希望

1・2年	あなたは、いろいろな おしごとについての べんきょうは おもしろい ですか。	93	○
3～6年	あなたは、いろいろなお仕事について学習することは、ためになりますか。	93	○

1・2年	あなたは、ゆめや きぼうについて かんがえることが ありますか。	81	△
3～6年	あなたは、しょうらいの夢や希望について、考えたことがありますか。	88	△
保護者	お子さんは、将来の夢や希望をもっていますか。	87	△

全体的には概ね良好と言えますが、「家庭学習」「家の仕事・手伝い」については、児童・保護者とも評価が今一つの様です。「あいさつ・言葉づかい」については、保護者としては「まだまだ」という様子がうかがえます。「夢や希望」については、児童一人一人に考えてもらいたいという願いから目標値を高く(90%)設定しているために「△」、同様に「地域の安全対策」も目標値が90%なので「△」となっています。

これらを受けて、学校ではこれまでの方策を見直すとともに、改善策を策定し、今後実践していく所存です。ご家庭でも、引き続き児童へのご指導、ご協力の程、よろしくお願いいたします。