



第2回「教育活動に関するアンケート」の結果について

12月に実施したアンケートのご協力どうもありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。%数値は、各項目に対し、保護者の方が「そう思う・だいたいそう思う」、児童が「はい・だいたい」と回答した人数の割合を示しています。また、前回と比較して変化が大きかった項目は「↑↓」で示しました。評価は、学校で設定した目標値以上だったものは「○」、未満だったものは「△」で示しています。



○保護者への情報提供		%	評価
保護者	学校は、学校や児童の様子分かるよう保護者に伝えていますか。 (学校だより、学年・学級通信、通知、ホームページ、メール配信等)	96	○
○保護者への対応			
保護者	学校への連絡や相談はしやすいですか。(連絡帳や電話、教育相談等)	95	○
○わかる授業			
1・2年	あなたは、がっこうの べんきょうが わかりますか。	90	○
3～6年	あなたは、学校の授業がわかりますか。	98	○
○基礎・基本の定着			
保護者	お子さんは、基礎・基本の学習内容が定着していると思いますか。	87	○
○学習習慣			
1・2年	あなたは、まいにち いえで しゅくだいや ほんよみを 30ぶんくらい やっていますか。	73↓	△
3～6年	あなたは、家で宿題や自主学習、読書を1日あたり3・4年生は45分くらい、5・6年生は1時間くらい行っていますか。	73	△
保護者	お子さんは、宿題や自主学習、読書を週平均で1日あたり、1・2年生：30分程度、3・4年生：45分程度、5・6年生：60分程度行っていますか。	62	△
○あいさつ・言葉遣い			
1・2年	あなたは、げんきに あいさつを していますか。	90	○
3～6年	あなたは、進んであいさつができますか。	93	○
保護者	お子さんは、進んであいさつができていますか。	73↓	△
1・2年	あなたは、ことばづかいに きをつけて いますか。	88↓	○
3～6年	あなたは、相手や場面にあわせた言葉づかいができますか。	95	○
保護者	お子さんは、時と場、相手に応じて適切な言葉遣いができていますか。	82↑	○
○あたたかな人間関係			
1・2年	あなたは、がっこうが たのしいですか。	94	○
3～6年	あなたは、学校が楽しいですか。	93	○
1・2年	あなたは、ともだちに やさしくしていますか。	91	○
3～6年	あなたは、友だちの気持ちを考えた言葉かけや行動をしていますか。	97	○
保護者	お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた言動がとれますか。	85	○
○学校や家庭のルール			
1・2年	あなたは、がっこうのきまりを まもっていますか。	98	○
3～6年	あなたは、学校のきまりや約束を守っていますか。	98	○
保護者	お子さんは、学校の決まりや約束を守っていますか。	94	○
1・2年	あなたは、いえで じぶんの しごとが ありますか。	70↓	△
3～6年	あなたは、家での決まった仕事やお手伝いをしていますか。	84	△
保護者	お子さんは、家庭で決められた役割やお手伝いをしていますか。	74	△

(裏面へつづく)

○基本的な生活習慣

1・2年	あなたは、まいにち あさごはんを たべていますか。	94	○
3～6年	あなたは、毎日、朝食を食べていますか。	95	○
保護者	お子さんは、毎日朝食をとっていますか。	98	○

1・2年	あなたは、ねるじかんがしっかりとれていますか。	76↓	△
3～6年	あなたは、すいみん時間がしっかりとれていますか。	92	○
保護者	お子さんは十分な睡眠時間をとっていますか。	90	○

○体力づくり

1・2年	あなたは、やすみじかんや いえへかえってから からだを うごかしてあそんだり うんどうしたりすることが おおいですか。	68↓	△
3～6年	あなたは、休み時間やほうか後に、週3日以上、運動をしたり体を動かして遊んだりしていますか。	80↓	○

○地域の安全対策

保護者	学校、家庭、地域が連携して交通安全指導やパトロール、通学路の点検を行っていますか。	93↑	○
-----	---	-----	---

○夢や希望

1・2年	あなたは、いろいろな おしごとについての べんきょうは おもしろいですか。	82↓	○
3～6年	あなたは、いろいろなお仕事について学習することはためになりますか。	96	○

1・2年	あなたは、ゆめや きぼうについて かんがえることが ありますか。	66↓	△
3～6年	あなたは、しょうらいの夢や希望について、考えたことがありますか。	89	△
保護者	お子さんは、将来の夢や希望をもっていますか。	85	△

全体的に前回と同様な傾向がうかがえますが、1・2年生では学校生活に慣れてきた半面、ペースダウンしたためか、%数値に「↓」が多くあり気がかりです。また「体力づくり」では、冬季で全体的に外遊びや運動の機会が減った様子が分かります。逆に「地域の安全対策」では、日常の旗振りや危険箇所点検の実施、地域の方による「見守り隊」のご協力もあり、向上が見られました。

これらを受け、学校では再度改善策を策定し、実践を進めていきたいと存じますので、ご家庭でも引き続き児童へのご指導、ご協力の程、よろしくお願いいたします。