



たましろう
玉小っ子

<http://www.town.tamamura.ed.jp/tamamura-e/>

令和3年度 玉村小学校
学校だより 第14号
2021年9月16日発行

■ 第1回学校評価アンケートの特集号 ■



評価対象	評価項目	評価の内容と具体的数値目標 (%)			
			保護者	職員	
I 保護者との連携	保護者への情報提供	玉小は、学校通信やホームページなど、様々な手段で、学校や子どもの様子を発信していますか。	90% %	95%	100%
	連携のための環境づくり	玉小は、緊急時を含めて、通知文や楽メ、電話連絡等により、正確に情報を伝えていますか。	90% %	96%	100%
	保護者への対応	玉小は、子育てや教育に関わる相談事に対して、迅速、丁寧、適切に対応していますか。	90% %	90%	100%
II 確かな学力	分かる授業	玉小の子ども達は、授業の内容が良く分かっていますか。	80% %	83%	90%
	基礎基本の定着	玉小の子ども達は、学習の基礎基本が身に付いていますか。	80% %	83%	93%
	学習や生活の評価	玉小は、児童の学習成果や課題についての的確に評価して家庭に伝えていますか。	90% %	84%	100%
	学習習慣・読書習慣づくり	玉小は、宿題や自主学習等、家庭学習の習慣づくりに取り組んでいますか。	90% %	89%	93%
玉小は、学級図書や図書室の利用など、読書する時間と場を確保していますか。		80% %	82%	91%	
III 豊かな心	あいさつ・言葉遣い	玉小の子ども達は、挨拶や返事をしっかりとしていますか。	80% %	65%	84%
		玉小の子ども達は、時と場を考えて、正しい言葉遣いをしていますか。	80% %	71%	78%
	いじめのない温かな人間関係	玉小の子ども達は、学校が生活を楽しんでいると思えますか。	90% %	90%	100%
		玉小は、いじめのない温かな学年・学級集団づくりをしていますか。	90% %	82%	100%
		玉小の子ども達は、優しい言葉掛けや相手を思いやるなど、優しい子に育っていますか。	80% %	85%	97%
	学校や家庭のルール	玉小の子ども達は、学校の決まりや約束などの生活のルールを守っていますか。	90% %	89%	88%
玉小の子ども達は、善悪を考えた正しい言動をとっていますか。		80% %	83%	88%	
IV 健康体力	基本的な生活習慣(家庭教育)	玉小は、栄養バランスがとれた学校給食を提供していますか。	10% 0%	97%	100%
		玉小の子ども達は、好き嫌い無く給食を食べていますか。	90% %	83%	90%
		玉小は、生活リズムチェック等を定期的に行い、子ども達の健康自己管理能力を高めていますか。	80% %	87%	96%
	体力づくり	玉小は、体育の授業以外で運動や体を動かして遊ぶ時間や場を確保していますか。	80% %	87%	97%
V 安全確保施設設備	学校の施設設備	玉小は、学校施設を点検・整備し、安全な学校環境の確保をしていますか。	90% %	90%	100%
	学校の安全対策	玉小は、交通安全指導、各種避難訓練等を確実に実施し、登下校や学校生活における安全確保とともに、子ども達の危機管理能力を育成していますか。	90% %	84%	100%
	地域の安全対策	玉小は、PTAや地域と連携して、学校外における交通安全や通学路の安全確保をしていますか。	90% %	86%	100%
VI 進路生き方	夢や希望	玉小は、子ども達が将来の夢や希望、仕事などについて考える学習活動を行っていますか。	80% %	75%	97%
		玉小の子ども達は、自分の将来の夢や将来についての思いや願いをもっていますか。	80% %	78%	97%

1学期末にアンケートをお願いした「学校評価」の集計結果となります。「学校評価」は子どもたちがよりよい教育を受けられるために、教育の成果を検証し、教育の改善と発展を目指すための取組で、玉村小学校では、7月と12月に行っています。具体的な数値目標に届かなかった項目については、改善策を考え、全職員で確認しながら教育活動を行っていきます。



評価結果については、おおむね達成できている状況となっておりますが、課題も見えてきました。

あいさつ・言葉遣い

○玉小の子どもたちは、時と場所を考えて、正しい言葉遣いをしていますか。

目標値 80% 保護者 71% 職員 78% 「C」 保護者も職員も目標値以下

<改善策>

不適切な言葉遣いに対しては具体的に伝え、必要に応じてやり直しをさせるなど、定着できるように指導します。どんな時にどのような言葉遣いをしたらよいか具体的に教えていきます。また、適切な言葉遣いができた場合は賞賛し、意識づけをさせていきます。

学校や家庭のルール

○玉小の子どもたちは、学校の決まりや約束などの生活のルールを守っていますか。

目標値 90% 保護者 89% 職員 88% 「C」 保護者も職員も目標値以下

<改善策>

道徳や学級活動の時間で、きまりを守る大切さや意義について考えさせる機会をつくります。また、毎日の学校生活の中で「玉小のきまり」が守れている子どもをほめたり、みんなで認め合ったりしながら、きまりを守ることで気持ちよい学校生活が送れることを実感させていきます。

あいさつ・言葉遣い

○玉小の子どもたちは、挨拶や返事をしっかりとしていますか。

目標値 80% 保護者 65% 職員 84% 「B」 保護者と職員に大きくひらきがある

<改善策>

あいさつ運動など、子どもの主体的な活動を継続するとともに、学校での行動が家庭や地域でもできるように意識させていきます。また、コロナの感染状況を踏まえながらになりますが、地域と連携した取組の中で挨拶をしっかりとするなど体験的に学べるようにします。

夢や希望

○玉小は、子どもたちが将来の夢や希望、仕事などについて考える学習活動をおこなっていますか。

○玉小の子どもたちは、自分の将来の夢や将来についての思いや願いをもっていますか。

目標値 80% 保護者 75、78% 職員 97% 「B」 保護者と職員に大きくひらきがある

<改善策>

学校の取組が家庭を巻きこんでの活動になっていないと考えられるので、自分の成長を実感したり、将来の自分に目を向けたりする「キャリアパスポート」の学習を充実させていきます。

よい評価となった項目については、さらに効果的な取り組みとなるよう工夫し、厳しい評価となった項目については、学校への期待と捉え、職員全員で改善していきたいと思います。子どもたちと保護者の皆様が「玉小でよかった!」と思えるような学校となるよう努力してまいります。今後もよろしくお願ひします。