

令和3年度 外国語活動・外国語の実施状況と評価

玉村町立玉村小学校

1 実施状況（予定時数と実施時数）							
学年	予定時数	実施時数	ALTの活用	学年	予定時数	実施時数	ALTの活用
1年生	35	35	97.1%	4年生	35	35	97.1%
2年生	35	35	97.1%	5年生	70	70	97.1%
3年生	35	35	97.1%	6年生	70	70	95.7%

2 児童による評価					
評価項目	学年	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい。	1年	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2年	88.8%	11.2%	0.0%	0.0%
	3年	58.6%	31.1%	10.3%	0.0%
	4年	57.9%	39.5%	2.6%	0.0%
	5年	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
	6年	41.4%	41.4%	10.3%	6.9%
英語は話すことが好き。	1年	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
	2年	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%
	3年	41.4%	24.2%	31.0%	3.4%
	4年	36.9%	36.8%	26.3%	0.0%
	5年	44.4%	37.1%	18.5%	0.0%
	6年	27.6%	51.7%	13.8%	6.9%
英語の授業に進んで取り組んでいる。	1年	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
	2年	88.8%	11.2%	0.0%	0.0%
	3年	24.1%	58.7%	13.8%	3.4%
	4年	36.8%	39.5%	23.7%	0.0%
	5年	44.4%	44.4%	11.2%	0.0%
	6年	24.1%	55.2%	20.7%	0.0%

3 児童の感想（抜粋）

- 英語の発音や表現力などがついた。新しい単語が知れてうれしい。
- 英文が読めるようになった
- 英語をたくさん覚えられてよかったです。
- 5年生のときと比べて結構英語を話せるようになったと思います。一番楽しかったのはスライドを作るのが楽しかったです
- タイピングが早くなった。
- 少し難しかったけど、英語の文章を言うのはすごく楽しかったです！もっとコロナがなければミニゲームをしたかったなあと思いました！中学校でもたくさん学んだことを生かしてがんばります！
- 授業で音楽を聞いて英語を覚えることだできて楽しい
- たまに、ゲームとかして楽しいし、英語をスラスラ言えて楽しいです。発表の時も、しっかり、周りをサポート出来るように次頑張りたいです。
- ミニゲームを通して、楽しく英単語を覚えることが出来る
- 英語をすらすら言えるようになったこと。読み取ったり、聞き取るのは難しいけど、チャンツをしっかりと歌えるようになった。スライド作成が楽しかった
- 英語が楽しくできる唯一の時間です。発表が楽しかったです。
- 相手の表情をよみとって会話したりするのが楽しかった。県立女子大の先生との交流は楽しかった。
- 色々なゲームがあって楽しめるし生活でも便利な英語を習えて便利
- これからは楽しいだけではなく、すらすら話せるようになりたい
- ▲ローマ字はわかるけど英語の読み書きがわからないのでわかるように調べたいです。
- ▲英語は楽しいが、発音が苦手。
- ▲むずかしいけれど、楽しい。
- ▲いろんな英単語がでてきて難しかった。

4 学校関係者の評価

- ・小学生なのに英語を読めるようになっていてすごいと思う。
- ・低学年から始めていることがいいのではないだろうか。
- ・これだけしゃべれるようになったのはすごいこと。
- ・幼いときに英語に触れるのがいい。脳に良い影響もある。
- ・1年生から英語に触れるのは素晴らしい。これからも続けてほしい。
- ・中学校へ行っても小学校の学習が生かされるのではないだろうか。