



た ま し ょ う

こ
玉小っ子

<http://www.town.tamamura.ed.jp/tamamura-e/>

令和4年度 玉村小学校
学校だより 第13号
2022年9月30日

たくさんの応援 ありがとうございます

雨天のため1日順延となってしまいましたが、秋空の下、令和4年度の運動会が開催されました。2学期が始まってから運動会の練習を行ってきましたが、台風の接近や新型コロナウイルス感染など、いろいろと心配されることもありました。しかし、子どもたちの集中力は途切れることなく、どの学年も運動会に向けて頑張る姿が見られていました。本番もさることながら、それまでの過程に大きな価値があります。みんなで協力して表現やダンスを作り上げたことは大きな自信になると思います。

まだまだ、コロナ禍にありますが、子どもたちのためになることはできるだけ実施する方向で進めてきました。参加しやすい休日を実施したこと、入れ替え制で混雑をさけながらも自分のお子さんの演技や競技を見てもらいやすくしたこと、そして、玉小のみんなで作ったり、みんなに参加する運動会にしたことです。5、6年生が委員会ごとに仕事を分担し、スローガン作りから、前日や当日朝の準備、当日の進行などを全て行ってくれました。また、所属感を高め、応援しながら参加できるようにするために赤組、白組に分けたのも初めての試みでした。大声を出しての応援はできませんでしたが、みんなで拍手を送ったり、応援歌「ゴー ゴー ゴー」でみんなの気持ちを高めたり、団長が旗を振って応援したりしてくれました。

各学年のダンスや表現も見ごたえがありました。からだ全体を使っての大きな動き、早いリズムに楽しそうにのる姿、迫力ある動き、隊形移動の時の全速力ダッシュ、指先までしっかり伸ばした表現、全員で心を一つに作り上げる表現……。徒競走やリレーでは、ゴールに向かって力いっぱい走る姿が見られました。リレーの選手は休み時間に何度も練習していました。ミスをしてしまった人もいましたが、それでも懸命に前の人を追いかける姿が素晴らしいかったです。

「夢よ! 叶え! 赤白の大舞台!」のスローガンの下、たくさんの方の見守る大舞台で、素晴らしい運動会となったと思います。パトロールや片付けなど、お手伝いをいただいたPTAの方々、大変ありがとうございました。

2学期は今後もたくさん行事があります。学習や運動にも取り組みやすい季節ともなります。子どもたちがさらに成長していけるようにしていきたいとします。



目の健康 考えてみよう

保健室の前に「目のはたらき」と「目の体操」の掲示物が貼ってあります。子どもの近視が全国的に増えていて3人に1人が1.0以下となっています。玉小も例外ではなく、高学年になればなるほど、目の悪い子どもが増えています。外遊びの機会が減った、睡眠時間が減ったなども原因と考えられていますが、ゲームやテレビ、スマホ、パソコン、タブレットなどを見る時間(スクリーンタイム)が増えていることが1番の原因と考えられています。それなので、スクリーンタイムを減らすこと、適度の休憩をとること、スクリーンとの適切な距離をとることなど、予防することが大切です。学校でも、タブレットを使うことも多くなったので、気を付けるようにします。家庭でも、意識できるようになるとよいと思います。



子どもの「なぜ」からスタート ～授業の「めあて」の大切さ～

玉小では授業の「めあて」を大切にしています。(教科によって言い方は違うこともあります)「めあて」とはその授業や活動で、何をするか、何を解決していくかを子どもの言葉で提示するものです。「めあて」をはっきりすることで、子どもが学習に見通しをもてたり、意欲的、主体的に学習に取り組めたりします。

4年生の理科の授業で、水が蒸発して水蒸気になるという学習をしました。理科室にはメダカの水槽があり、暑い夏には特に水が減っているので、たくさんの水が蒸発していることを確認しました。先生は、「理科室にも水蒸気があるのかな?」「本当?」「目に見える?」など、子どもとやりとりをしながら思考を揺さぶっていきます。「どうすれば、空気中に水蒸気があることが分かるかな?」「温めると蒸発するんだっけ」。子どもから「冷やしてみる」と考えがでると、「冷やすとどうなりそう?」「冬の窓はどうなってる?」など、身近な現象も例に出しながら、実験をする目的や方法をはっきりさせていきます。この後、一人一人に問題となっていること、どんな実験をすればよいかなどを書かせ、実験のめあてをはっきりさせていきました。



同じ活動でも、与えられて行うのと、目的意識をもって行うのでは、モチベーションが違います。当然、身に付き方も違います。「めあて」の作り方も工夫し、子どもが主体的に学んでいけるようにしていきたいと思います。

同じ活動でも、与えられて行うのと、目的意識をもって行うのでは、モチベーションが違います。当然、身に付き方も違います。「めあて」の作り方も工夫し、子どもが主体的に学んでいけるようにしていきたいと思います。

<長袖指定体育着について>

長袖体育着に関するアンケートについては、ご回答ありがとうございました。アンケート結果では、7割の方がこれまで通りでよいという回答となりました。どちらにしてもメリット、デメリットはありますが、ご購入いただくご家庭のご負担を考えると、今長袖指定体育着を導入することは適当でないと判断しました。来年度以降もこれまで通り、運動に適したジャージ等をご家庭で用意していただくこととなります。ご理解・ご協力をお願いします。

玉小のホームページには、学校紹介のほか、予定表や学校通信、毎日の学校の様子をアップしている「学校日記」があります。タイムリーに掲載していきますので、是非ご覧下さい。保健関係のダウンロード資料等も載っています。

<http://www.town.tamamura.ed.jp/tamamura-e/>

