

# 令和4年度 外国語活動・外国語の実施状況と評価

玉村町立玉村小学校

## 1 実施状況（予定時数と実施時数）

学年	予定時数	実施時数	ALT の活用	学年	予定時数	実施時数	ALT の活用
1年生	35	35	100%	4年生	35	35	100%
2年生	35	35	100%	5年生	70	70	100%
3年生	35	35	100%	6年生	70	70	100%

## 2 児童による評価

評価項目	学年	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
英語の授業は楽しい。	低学年	90.2%	9.8%	0.0%	0.0%
	中学年	67.2%	29.6%	3.2%	0.0%
	高学年	38.7%	57.1%	4.2%	0.0%
英語は話すことが好き。	低学年	39.2%	35.3%	25.5%	0.0%
	中学年	44.8%	27.2%	22.4%	5.6%
	高学年	28.6%	54.6%	16.8%	0.0%
英語の授業に進んで取り組んでいる。	低学年	35.3%	49.0%	15.7%	0.0%
	中学年	37.6%	53.6%	6.4%	2.4%
	高学年	31.1%	58.0%	10.1%	0.8%

### 3 児童の感想（抜粋）

わからなかった単語がわからなかったのがわかるようになった。

チャンツを聞き始めて色々英語がわかってきたのでこれからも頑張りたい。

前とは違って発音がよくできるようになった。

初めはあまり、英語を喋るときの発音とかがあまり上手じゃなかったけど、いろんな英語を喋るうちにいろんなことが身についていくのが嬉しかったです。

英語が言えるようになったときが楽しい。けど英語はものすごい難しい。

授業の楽しいところは発表をして自分がどれだけ成長したかと言うのを知れるところで、できるようになりたいことは発表でつかえないように練習したいところです。

正しく四線にかけるようになった。

英語の授業のおかげで英語を書く練習や言う練習などがうまくできたからうれしかったです。

苦手だった英語がすこしすきになった。

6年の最初から考えたら、言うのも書くのも発表も上達したなと思いました。これからは、何も見ずに単語を書けるようになりたいです。

学習して、外国人と喋れるようになってきた。

いつも楽しくて、分からない所ができるようになったからです！

リスニング力を付けたい。（日本語で答えを聞かなくてもわかるように）

発表のとき、つかえる事があるからこれから練習して頑張りたい。

### 4 学校関係者の評価

- ・ 難しい言葉で発表していて驚いた。
- ・ 小学校1年生からスタートできるのは、大きな効果がある。
- ・ 中学校へ上がると文法などが難しくなり、つまり子ども出てくるのではないか。