

令和6年度 玉村町立芝根小学校 教育構想

学校教育目標

学校経営のスローガン

3つのキーワード

知・徳・体の調和がとれ、ねばり強く、たくましく、思いやりの心に満ちた人間性豊かで、実践力のある児童の育成

NO GRASSROOTS, NO ADVENTURE!
— **IDENTITY・ZONE そして FUSION** —

- 自分軸** 自分へのRESPECTを基に 自分軸を見つける冒険
- 超集中** 自分軸を基に 研ぎ澄まされた心で自分を超越する冒険
- 融合** 自分軸・超集中を基に よさを融合して学校に貢献する冒険

成徳の基 啓智の源

学校経営の方針



- 0 学校経営の思い
 - ◆あたたかい眼差しと言動
 - ◆教職員の意識改革を図る仕掛けと資質向上
 - ◆主体的に考え、仲間と協働して解決し、発見を見いだす児童の育成
- 1 居心地のよい学校環境を創る
 - ◆児童の自己有用感、認め合う関係
 - ◆安全教育の充実、安全管理の徹底
 - ◆信頼される教職員
- 2 高め合う教職員と歩む
 - ◆学年経営の改革・学校経営への参画
 - ◆主体的・対話的で深い学びをめざす授業
 - ◆ICTを活用した教育活動
- 3 学校と家庭地域を双方向でつなげる
 - ◆RESPECTを基にした家庭連携
 - ◆地域人材の活用・学校の地域貢献
 - ◆各種通信・webによる情報発信

「ふるさと芝根のつながり」

「3つの地図」

「すてきな冒険」

「冒険の目的地」

- 【学校】**
- ☆創立151年の伝統
 - ☆学校経営を支える人的配置
 - ☆ICT環境の充実
 - 1人1台のタブレット端末
 - Google・クラスルーム
 - スマイルネクスト
 - ☆空き教室の有効活用
 - 相談室・外国語ルーム
 - ☆適切な予算管理
- 【家庭連携】**
- ☆家庭との双方向のつながり
 - webページや楽メの配信
 - 学校評価
- 【地域活用】**
- ☆学校支援センター
 - 〇〇名人、学習ボランティア
 - ☆文化財等の郷土資産
 - 川井城址・地蔵祭・水神祭
 - 日光例幣使道・五料関所跡
 - 麦蒔御神事・たまむら歌留多
 - 藤枝太郎英義の名刀造り
 - 医科の小泉重田家・古墳群
 - ☆地域の名所
 - 利根川や烏川・海洋センター
 - サイクリングロード
- 【専門機関連携】**
- ☆専門機関の助言による対応
 - 町教育支援センターふれあい
 - 町役場の関係各課
 - 県特別支援学校のサポート
 - 県総合教育センターの講座

【学びの地図】

どきどき見つける! わくわく学ぶ!

- ① 校内研修・学力向上Cを軸とした学びを深める授業実践と参観交流
- ② ユニバーサルデザインを意識した学習活動
- ③ タブレット端末等の情報機器やデジタル教科書の効果的な活用
- ④ わくわく感・気付きを基に「思いを形にする」生活・総合の充実
- ⑤ 専門的な知識・技能や経験を基にした教科担当制の充実
- ⑥ 学びにつなげる新聞ワークシートの活用・読書環境の整備

【心の地図】

ぴかぴか輝く! ほかほか包み合う!

- ⑦ 一人一人のよさを見つけて伸ばすあたたかい人間関係の構築
- ⑧ 学校いじめ防止基本方針や年間指導計画に基づく実践
- ⑨ SOSサイン教育の実施、SCや関係機関等との連携
- ⑩ 考え議論する道徳の実践、タイムリーな道徳資料の活用
- ⑪ 未来へつなげる3つの意識【IDENTITY・ZONE・FUSION】を核とした実践
- ⑫ 校内研修を軸とした非認知能力育成に関わる実践
- ⑬ 非認知能力の育成につながるメッセージの作成
- ⑭ 特別教育支援C・通級連携担当を核としたきめ細やかな相談体制

【元気の地図】

ぐんぐん伸びる! ゼロゼロの危機管理!

- ⑮ 体力向上プランを基にした授業の実践・休日運動の啓発
- ⑯ 児童を中心とした学校行事・集会・委員会の実施
- ⑰ 疾病の早期治療とメディアコントロールへの挑戦
- ⑱ 芝根ルールブックを基にした生活習慣・情報モラルの確立
- ⑲ 未然防止・初期行動・想定外の対応を意識した実践的避難訓練
- ⑳ 危険箇所への迅速な対応・効率のよい学校環境づくり
- ㉑ PTA活動の効率化

【未来につなげて! 考えて・比べて・表す力】

- 〇 生きて働く「知識・技能」の習得
- 〇 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」等の育成
- 〇 人生にいかす「学びに向かう力」の育成
- 〇 一人一人を大切にする「個別最適な学び」と多様な考えで深める「協働的な学び」の推進

【未来につなげて! 自分革命と認め合う仲間】

- 〇 あたたかい言動に包まれた学校づくり
- 〇 学校全体で緩やかにつながる人間関係
- 〇 いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期解決
- 〇 かけがえのない生命を守り・生き方を育む学校
- 〇 道徳科を要とした心の教育の推進
- 〇 夢や希望を育む系統的なキャリア教育の推進
- 〇 非認知能力「自己肯定感・意欲・粘り強さ・創造力」の育成
- 〇 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

【未来につなげて! 健康な身体と安全安心な生活】

- 〇 体力向上を図るスポーツ活動の充実
- 〇 生涯にわたって健康的な生活を送るために必要な力の明確化・育成
- 〇 望ましい生活習慣・情報モラルの確立
- 〇 自ら命を守る危機回避能力の育成
- 〇 安全教育の充実・安全管理の徹底

確かな学力

豊かな心

たくましい
体と健康