

# NO GRASSROOTS, NO ADVENTURE!

## — IDENTITY・ZONE そして FUSION —

その22 (R06.05.28)

### ～ 自分軸を探す ～

1 ねらい

自分らしく生きるために、自分で大切にしたい軸を見つける。

2 展開

学習活動【時間】	発問・指示 ○児童の反応 ◆指導上の留意点
<p>① テストで失敗したときの気持ちを考える。 【2分】</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     一生懸命勉強したのに、テストの点数が悪かった。あなたなら、どのように考えますか。                 </div> <p>○「一生懸命勉強したのに、私はバカなんだ。」 ○「私ができなかったのは、先生が教えてくれなかったからだ。」 ○「テストができなかった。できるようにするには、これから何をすればよいのか。」</p>
<p>② 自分軸を説明する。 【2分】</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     自分軸とは、自分で大切にしたいことです。                 </div> <p>◆自分軸の例を示す。 ①友達と高め合う      ②その人やその場所にいると安心する ③美しいと感じる      ④整理整頓やルールを守る ⑤新しい発見をする      ⑥仲間や集団のために役立つ ⑦自分が成長できる      ⑧なりたい姿に挑戦する</p>
<p>③ 感情が動いた瞬間から、自分軸を探す。 【9分】</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ○年生になって、うれしい気持ちになったことを書こう。                 </div> <p>○親切にしたとき、友達に「ありがとう」と言われた。 ○水泳で、新記録が出た。      ○部屋を片付けた ○授業中に自分の意見を伝えたら、ほめられた。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     うれしい気持ちになった理由を、自分軸の例から選ぼう。                 </div> <p>○ありがとうと言われた→⑥      ○新記録が出た→⑦⑧ ○意見を伝えたらほめられた→①⑥      ○部屋を片付けた→②④</p>
<p>④ 振り返る。 【2分】</p>	<p>○活動を振り返り、感想を書く。 ◆うれしかったことを書き出し、自分軸を探す活動を予告する。</p>