

- 学校教育目標 -

人間性豊かで 実践力のある たくましい子どもを育てる

目指す学校像

居心地がよく 協働し 活力ある学校

目指す児童像

- 思いやりのある子
みんなができます「できます活動」
- 進んで学び よく考え 行動する子
なんども自分やみんなで考えます
- 元気よく 最後までやりぬく子
みんなが目標に向かってがんばります

スローガン「ひとりのできる ひとつになれる」

目指す教職員像

- 信頼と和、互いに協力する教職員
 - 真摯な姿勢、親身な心で接する教職員
 - 柔軟な思考を持ち、学び続ける教職員
- スローガン「協力、真摯、柔軟」

確かな学力を身に付けます

- 教科担当制や交換授業の拡充、TT指導やコース別指導などを工夫し、指導体制のチーム化を図ります。
- 授業に「主体的・対話的で深い学び」「個別最適・協働的な学び」を充実させる工夫、問題解決的・体験的な活動の工夫を行い、児童が「分かる喜び」や「学ぶ楽しさ」を味わえるようにします。
- 学習規律や学び方を身に付け、自律した学習態度（エージェンシー）や学びに向かう力を養います。
- 一人一台PCやICT機器、デジタル教材を活用した学びを推進します。
- 宿題にデジタル教材も併用して、基礎基本の定着・習熟を図ります。
- 「家庭学習カード」を活用して、家庭と連携し自主的な家庭学習の習慣化を図ります。
- 外国語活動・外国語授業の充実を図り、外国語指導助手(ALT)との協働による外国の言語や文化に対する関心、コミュニケーション力の向上を図る授業を行います。
- 地域のひと、もの、自然、文化等を活用した授業を行います。



ICTの活用



米づくり

豊かな心を育てます

- 諸活動を通して「非認知能力」の育成を図ります。
- 自主性を育てる「ノーチャイム」を継続し、思いやりを行動に表す「できます活動」の充実・改善を図ります。
- 道徳の授業に「考え議論する」活動や体験的な活動等を取り入れて、道徳的価値の理解を深め、価値を実現する資質・能力を養います。
- オアシス活動など異学年交流活動を充実し、互いに関わり合い、認め合い、支え合う態度を育成します。
- 委員会活動で集団の一員としての自覚やよりよい学校づくりへの参画意識を高め、クラブ活動で個性や自主性を育てるとともに児童主体の活動を促します。
- 「いじめ」の未然防止に努めるとともに、日常的に「よいところ見つけ」を実践し、互いのよさを認め合う温かい学年・学級経営を進めます。
- 読書活動（読み聞かせ、図書館の活用）を推進し、読書習慣を身に付けさせます。
- 花・野菜・米などの栽培活動や小動物の飼育活動、命の大切さ講話等を通して生命の尊さを学びます。
- インクルーシブ教育（多様性への理解、環境整備、合理的配慮）の実践を図ります。



オアシス活動(異学年交流)



命の大切さ講話

健やかな体を育みます

- 家庭と連携して基本的な生活習慣を定着させます。
- 「体力向上プラン」を策定して活用するとともに、体育の授業や体育集会の時間を工夫して、日常の体力づくりを行います。
- 家庭、栄養教諭、歯科衛生士、学校医等と連携し、食育や健康教育を進めます。
- 「自分の命は自分で守る」意識を高め、実践力を身に付ける安全教育・防災教育（避難訓練）を充実させます。

体育集会



避難訓練



地域と共にある学校をつくります

- 学校・学年・学級だよりやホームページで、学校や児童の様子を積極的に情報発信します。
- 学校行事の参観や教育相談等で、保護者・地域の方との情報交換・共通理解の機会を設け、連携を深めていきます。
- 学校評価の結果を公開するとともに、地域学校協力者会議での学校評議員さんの意見などを学校経営に活かしていきます。
- 学校支援センターの組織を活かし、授業等での講義、施設見学などで地域人材・地域教材の効果的な活用を図ります。
- 保護者や地域と連携して、日々の交通指導、放課後の見守り、通学路の点検等を行い、児童の安全確保に努めます。
- 学校・学年行事、PTA行事の内容や実施方法を工夫し、保護者や地域の方の積極的な参加を促します。



社会科見学



薬物乱用防止教室